

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Валуйки Белгородской области*

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____ Гительман В.Л Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора «МОУ СОШ №1» г.Валуйки Белгородской области _____ Гнитиева Е. В. « ____ » _____ 2014 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области _____ Будыкина С. А. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2014 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа**

по учебному курсу «История»

ФКГОС (уровень основного общего образования)

УМК А.А. Вигасин-О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы,

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина 6-9 классы

Базовый уровень

### Пояснительная записка

Рабочая программа предполагает изучение истории в 5-9 классах общеобразовательной школы на базовом уровне. Содержание данной рабочей программы соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа по истории в 5-9 классах разработана **на основе:**

- 1) авторской программы А.А.Вигасина, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс. Программы общеобразовательных учреждений. М.«Просвещение». 2007 г.
- 2) авторской программы Данилова АА., Косулиной Л.Г.История России .6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 5-11 класс. М.«Просвещение». 2007 г.
- 3) авторской программы А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной «Новая история» 7-8 кл, класс// Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 5-11 класс. М.«Просвещение». 2007 г.
- 4) авторской программы А.О.Сороко-Цюпы, О.Ю. Стреловой. Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI вв. Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 5-11 класс. М.«Просвещение». 2007 г.
- 5) Примерной программы основного общего образования по истории.

Реализация данной программы на уровне основного общего образования направлена на достижение **цели курса:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Важнейшими **задачами курса** являются:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В программу внесены **изменения:**

**В 5 классе** предусмотрено изучение модуля «Что изучает история»<sup>1</sup>. Примерная программа основного общего образования предполагает выделить на его изучение не менее 10 часов за счет уплотнения тем курса «История Древнего мира».

Распределения часов по курсам и изменения в 6-9 классах представлены в Таблице 1.

---

<sup>1</sup>Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» в 2012-2013 учебном году» с.5

**Таблица 1.**

Класс	Всего часов	Кол-во часов , отведенное авторской (примерной) <sup>1</sup> программой		Кол-во часов , рекомендованное инструктивно-методическим письмом <sup>2</sup>		изменения	
		Всеобщая история	История России	Всеобщая история	История России	Всеобщая история	История России
6	70	30	34	30	40	-	6 часов добавлена изучение отдельных тем <sup>3</sup>
7	70	29	42	24	46	5 часов уменьшено за счет объединения тем <sup>3</sup>	4 часа добавлены на изучение отдельных тем <sup>3</sup>
8	70	29	44	24	46	5 часов уменьшено за счет объединения тем <sup>3</sup>	2 часа добавлены на изучение отдельных тем <sup>3</sup>
9	68	35	68	24	44	11 часов уменьшено за счет объединения тем <sup>3</sup>	24 часа уменьшено за счет объединения тем <sup>3</sup>

**Учебно-методический комплект:**

класс	учебник	Рабочая тетрадь
5	История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. М. И.С. Свенцицкая. М: «Просвещение» 2010	Годер Г.И. История Древнего мира. 5 кл. вып. I. вып. II. М: «Просвещение» 2010 г.
6	1). История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М.- М: «Просвещение» 2010 г. 2) «История России с древнейших времен до конца XVI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. М: «Просвещение» 2010 г.	1) Е.А. Крючкова. История Средних веков. 6 класс. М: «Просвещение» 2012 г. 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в. Рабочая тетрадь. 6 класс. М: «Просвещение» 2012 г.
7	1) Новая история. 1500-1800: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.	1) Юдовская А.Я. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. М: «Просвещение» 2012 г. 2) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История

<sup>1</sup> Планирование по Истории Средних веков осуществляется на основе Примерной программы основного общего образования.

<sup>2</sup> Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» в 2012-2013 учебном году» с.5

<sup>3</sup> Увеличение количества часов на изучение отдельных тем, либо уплотнение тем осуществляет учитель исходя из индивидуальных особенностей и уровня подготовки учащихся, что находит отражение в календарно-тематическом планировании

	Ванюшкина. М.: Просвещение, 2007 2)История России: конец XVI-XVIII век: учеб для 7 класса /А.А. Данилов,Л.Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2009	России: конец XVI-XVIII век. Рабочая тетрадь. 7 класс.М: «Просвещение» 2012 г.
8	1)Новая история.1800-1913: Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2010 2)История России, XIX век: Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: «Просвещение», 2010 г.	1)Юдовская А.Я. История Нового времени. 1800-1913.8 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях.М: «Просвещение» 2012 г. 2)А.А. Данилов,Л.Г. Косулина.История РоссииXIX век. Рабочая тетрадь. 8 класс.М: «Просвещение» 2012 г.
9	1)А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России XX век. Учебник для 9 кл. общеобразоват. Учреждений-М.: «Просвещение», 2010 2)Сороко-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история.9 класс. М.: «Просвещение». 2007	1)А.А. Данилов,Л.Г. Косулина.История РоссииXXвек. Рабочая тетрадь. 9 класс.М: «Просвещение» 2012 г 2)Сороко-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. В 2-х частях М.: «Просвещение». 2007

#### Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа предусматривает на изучение истории в 5-9 классах 348 часов. Распределение учебных часов по истории России и всеобщей истории (таблица 2) осуществляется в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2012-2013 учебном году» Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области Белгородского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Таблица 2.

класс	Общее количество часов	История России	Всеобщая история
5 класс	70		70
6 класс	70	40	30
7 класс	70	46	24
8 класс	70	46	24
9 класс	68	46	22

#### Формы организации учебного процесса:

В процессе изучения курса основной формой организации учебного процесса является урок и его виды : урок-лекция, урок-виртуальная экскурсия, урок-практикум, лабораторная работа с текстом учебника или историческим документом. Используются такие формы как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

#### Требования к уровню подготовки учащихся:

***В результате изучения истории на базовом уровне основного общего образования ученик должен***

**знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Преподавание курсов «Всеобщая история» и «История России» в основной школе, может осуществляться: отдельными курсами (блоками), последовательно (один за другим), или синхронно-параллельно. При планировании учебного процесса учитель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов.<sup>1</sup> Реализация данной рекомендации находит отражение в календарно-тематическом планировании.

---

<sup>1</sup> Инструктивно-методическое письмо «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» С.6-7

## Содержание тем учебного курса (5 класс-70 часов)

### **ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ(10 ч)**

Ход времени и способы его измерения 1 .Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта. Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика. Россия – многонациональное государство

### **«История Древнего мира»(60 часов)**

#### **Введение**

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках. Родословная. Россия – Многонациональное государство.

Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах.

Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

### **РАЗДЕЛ I. Жизнь первобытных людей**

#### **Тема 1. Первобытные собиратели и охотники**

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем. Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копы и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».

#### **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы**

Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва».

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи.

Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь».Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

### **РАЗДЕЛ II. Древний Восток**

#### **Тема 1. Древний Египет**

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы).

Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих.

Завоевательные походы. Держава Тутмоса III. Города — Мемфис, Фивы.

Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон- Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг». Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись». Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток»

## **Тема 2. Западная Азия в древности**

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Города шумеров — Ур и Урук. Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик».

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иш-тар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше.

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стекольное, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие».

Библейские мифы и сказания (о первых людях, о всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные» полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

## **Тема 3. Индия и Китай в древности**

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция

(уважение к старшим; мудрость — в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников ЦиньШихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

### **РАЗДЕЛ III. Древняя Греция**

#### **Тема 1. Древнейшая Греция**

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие

города — Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

#### **Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия «гражданин», «демократия». Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя — военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада».

Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

#### **Тема 3. Возвышение Афин в V в. дои. э. и расцвет демократии**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов. Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины.



Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифон). Афинский мудрец Сократ. Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений. Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н. э.

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни. Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Псократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра. Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

#### **РАЗДЕЛ IV. Древний Рим**

##### **Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией**

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки). Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов.

Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето». Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

##### **Тема 2. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья**

Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия «триумф», «провинция». Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богатей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

##### **Тема 3. Гражданские войны в Риме**

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии

восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса.

Причины поражения восставших.

Преобразование римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпеи.

Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор». Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана

#### **Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры**

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством.

Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей.

Римский скульптурный портрет. Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

#### **Тема 5. Падение Западной Римской империи**

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колонатов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».

Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.

**6 класс (70 часов)**

#### **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (30 ч)**

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

**Западная и Центральная Европа V–XIII вв.** Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян — Кирилл и Мефодий.

**Средневековое европейское общество** Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства — православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и

правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Византия и арабский мир.** Крестовые походы Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

**Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)** Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

**Государства Европы в XIV-XV вв.** Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

**Культурное наследие Средневековья.** Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия

## **История Отечества с древности до конца XVI в. (40 часов)**

**Введение.** Что изучает история Отечества. История России – часть всемирной истории. История региона- часть истории России.

**Восточные славяне.** Древние народы на территории нашей Родины. Происхождение восточных славян. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

**Русь в IX - первой половине XII в**

**Формирование Древнерусского государства.** Предпосылки, причины, значение образования государства у восточных славян. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности - Новгород и Киев. Образование древнерусского государства со столицей в Киеве.

**Первые русские князья.** Характер древнерусской дружины. Полюдь.

**Князь Владимир. Крещение Руси.** Значение принятия христианства.

**Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.** Русская Правда. Половецкая угроза и распад союза Ярославичей. Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха в Киеве. Древняя Русь и её соседи.

**Культура Древней Руси.**

Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Иконы. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература (слово, житие,

поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаика, фреска). Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Прикладное искусство. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

***Быт и нравы Древней Руси.*** Образ жизни князей и бояр. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

***Русь во второй половине XII-XIII в.***

***Раздробление Древнерусского государства.*** Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. ***Владимиров-Суздальское княжество*** Освоение Северо-Восточной Руси. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси.

***Великий Новгород.*** Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-западной Руси.

***Галицко-Волынская земля.*** Особенности географического положения.

***Монгольское нашествие на Русь.*** Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и её историческое значение.

***Борьба русских земель с западными завоевателями;*** Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

***Русь и Орда.*** Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. «Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

***Русь и Литва.*** Формирование Литовского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

***Культура русских земель.*** Общерусское культурное единство и образование местных художественных школ. Накопление научных знаний. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

***Родной край в древности.***

***Образование единого русского государства.***

***Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва - центр борьбы с ордынским владычеством.*** Причины и предпосылки объединения русских земель. Политическая система Руси на рубеже XIII-XIV вв. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и Церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой накануне Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша

***Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV в.*** Василий I. Московская усобица второй четверти XV в., её значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

***Создание единого Русского государства.*** Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

Социально-экономическое и политическое развитие Руси в XII-XI/ вв. Изменения в политическом строе и управлении Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в воиске. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Структура русского средневекового общества. Зарождение феодально крепостнической системы.

**Церковь и государство.** Становление русской автокефальной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжателичи иосифляне. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью.

Теория «Москва - Третий Рим».

**Культура и быт в XIV-началеXVI вв.** Исторические условия,

особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV - начало XVI в.

«Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина. «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Развитие зодчества (главные сооружения Московского Кремля, монастырские комплексы-крепости).Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV-начале XVI в.

**Московское государство в XVI в.**

**Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в** Социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в первой половине XVI в. Боярское правление. Иван IV: психологический портрет. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

**Внешняя политикаИвана IV.**Внешнеполитические успехи России в 1550-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Присоединение Западной Сибири.

**Опричина.** Обострение внутривполитической борьбы в начале 1560-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривполитического курса. Сущность, причины и цели опричной политики. Опричный террор. Поход Ивана IV на Новгород.

Итоги опричной политики. Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

**Культура и быт в XVI в.** Особенности российской культуры XVI в. Устное народное творчество Просвещение Развитие научных знаний. Начало книгопечатания Иван аз-ров. Публицистика. Четьи минеи. Исторические повести житийная литература. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. Города. Русская изба. Одежда. Еда. Домострой.

**Родной край в XIV-XVI вв**

**Итоговое повторение и обобщение.**

. 7 класс (70 часов)

**История России XVII-XVIII вв (46 часов)**

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

**Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова**

Внутривполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса. Социально-экономическая политика Голод. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

**Смута.** Причины, суть, участники, последствия Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II.Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба. Окончание

Смуты Патриотический подъем. Ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г Начало царствования династии Романовых.

### **Россия в XVIIв**

**Политический строй.** Первые Романовы.

#### **Экономическое и социальное развитие**

Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наёмного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Начало формирования всероссийского рынка. Рост городов. Оформление сословного строя. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

**Народные движения.** Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

**Власть и церковь.** Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666-1667 гг.

**Внешняя политика.** Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война- 1653-1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-тцаецкая война 1676-1681 гг. Крымские походы.

**Образование и культура в XVII в.** Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнёв. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

**Сословный быт. Обычаи и нравы.** Быт и обычаи сословий: царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы

#### **Повторение и обобщение.**

### **Россия в первой четверти XVIII в.**

**Преобразования Петра I.** Предпосылки петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Личность Петра I. Азовские походы. Великое посольство 1697-1698 гг.

Россия в первой четверти XVIII в. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (упразднение Боярской думы и приказной системы, учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело Царевича Алексея.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и мер капитализма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве. Социальные движения. Причины народных восстаний в петровскую эпоху Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Восстания работных людей и последствия народных выступлений

**Внешняя политика Петра I.** Северная война 1700-1721 гг.: Причины, сущность, итоги. ход. Каспийский поход. Итоги Нарвская конфузия. Победы русского флота.

**Изменения в культуре.** Культура «верхов» Распространение просвещения, научных знаний. Сети учебных заведений.

Архитектура. Изобразительное искусство. Изменения в быту. Итоги и цена петровских преобразований.

### **Россия в 1725-1762 гг**

**Дворцовые перевороты** :причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

#### **Внутренняя политика.**

## ***Внешняя политика.***

### **Российская империя в 1762-1800 гг.**

***Екатерина II Внутренняя политика Екатерины II.*** Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 1770-1790-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Усиление крепостничества.

### ***Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва.***

Причины войны. Пугачёв и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

***Экономическое развитие.*** Начало разложения феодально-крепостнической системы. Рост помещичьего землевладения. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

***Развитие общественной мысли.*** Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев.

### ***Павел I. Внутренняя политика Павла I***

***Внешняя политика.*** Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787-1791 гг. и её значение. Политика «вооружённого нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Российская империя в конце XVIII в. Внешняя политика Павла I

***Культура и быт во второй половине XVIII в.*** Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1755 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. М. М. Щербатов. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин. Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин. Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фонвизин Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись

Портрет. А. П. Антропов. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Екатерининский Дворец в Царском Селе). Русский Классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Петровский дворец, И. Е. Старов).

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

### ***Итоговое обобщение.***

## **Новая история. Конец XV-XVIII в. (24 ЧАСА)**

### **Введение.**

Что изучает Новая история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов».

Человек Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

## **Часть 1. Европа и мир в начале нового времени**

### **Тема 1. Эпоха Великих географических открытий.**

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии - ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия, - лидер исследования путей в Индиго.

Путешествия Христофора Колумба.. Фернандо Магеллан. Значение Великих географических открытий.

## **Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени**

**Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм».** Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король-наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной Церкви. Появление республик в Европе. Короли, внесшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

### ***Дух предпринимательства преобразует экономику***

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура-предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

### ***Социальные слои европейского общества, их отличительные черты***

Изменения в социальной структуре. Новые социальные группы европейского общества их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

### ***Европейское население и основные черты повседневной жизни.***

Главные беды-эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия Редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

## **Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.**

### ***От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и её характерные черты***

Рождение гуманизма. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в ее развитие- Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти.

### ***Развитие новой науки в XVI-XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека.***

Разрушение средневекового представления о Вселенной .

открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

## **Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе**

**Реформация-борьба за переустройство церкви.** Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия - родина Реформации церкви. Мартин Лютер:



человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций: «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор - протестантский проповедник.

**Учение и церковь Жана Кальвина.** Борьба католической церкви против Реформации Игнатий Лойола.

**Королевская власть и Реформация в Англии.** Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской Церкви и государства. Пуритане. Политика преотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией. Итоги правления королевы Елизаветы I.

**Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции**

Французы - кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: Кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте.

**Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения.**

**Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии.** - Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности

географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования 4 протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики

**Революция в Англии. Установление парламентской республики**

Англия - первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции - созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом.

«Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединенное королевство, или

**Международные отношения.**

Причины международных конфликтов в Европе в XVI-XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война-первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война. Семилетняя война, её участники, итоги и значение.

**Часть II. Эпоха просвещения. Время преобразований.**

**Тема 1. Западноевропейская культура**

Просветители XVIII в. Идеи Просвещения как прогресса и веры в безграничные возможности человека Джона Локка о «естественных» правах, Представление о цели свободы как стремления владения к счастью. Шарль Монтескье идеи

«О духе законов». Вольтер о' принципы равенства и свободы в программе преобразований

. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим Порядка в странах

Вера человека в собственные возможности.

. Образ человека новой эпохи У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи.

Музыкальное искусство \_ С Баха, В\_ А\_ Моцарта,

**Тема 2. Промышленный переворот в Англии**

Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот, его предпосылки и особенности. Сущность промышленного переворота. Цена технического прогресса.

### **Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки**

. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма». Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

### **Тема 4. Великая французская революция XVIII в.**

Франция в середине XVIII в.. Людовик XVI попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии-начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет- герой Нового Света. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта

## **Часть III. Традиционные общества в раннее Новое время**

### **Тема 1 Колониальный период в Латинской Америке.**

Мир испанцев и мир индейцев. Республика Пальмарес, Туссен-Лувертюр и война на Гаити.

### **Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.**

*Основные черты традиционного общества..*

*Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.*

*Маньчжурское завоевание Китая.*

*Япония в эпоху правления династии Токугава.*

*Повторение. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.*

## **8 класс (70 часов)**

### **Всеобщая история (24 часа)**

## **Часть I. Становление индустриального общества в XIX**

### **Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.**

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация-процесс разрушения традиционного общества

Время технического прогресса индустриального общества.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества

Развитие науки в XIX в.

Идейные течения в общественном сознании.

### **Тема 2. Строительство новой Европы**

.Франция в период консульства и империи.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов.

Англия в первой половине XIX в.

Борьба за господство Германии  
Борьба за независимость и национальное объединение Италии  
Франко-прусская война и Парижская коммуна

## **Часть II. Мир во второй половине XIX в**

### **Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов.**

Германская империя  
Создание Британской империи  
Третья республика во Франции.  
Италия: время реформ и колониальных захватов.  
Австро-Венгрия.

### **Тема 4. Две Америки**

США в XIX в.  
США в период монополистического капитализма  
Латинская Америка

### **Тема 5. Художественная культура XIX столетия**

Основные художественные течения: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм.  
Театр. Деятели культуры: жизнь и творчество.  
Изобразительное искусство. Рождение кинематографа.

### **Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.**

Япония  
Китай.  
Индия.  
Африка.

### **Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX в.**

Отсутствие системы европейского равновесия. Начало распада Османской империи.  
Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

## **Повторение**

### **История России. (46 часов)**

#### **Российская империя в первой четверти XIX века.**

*Россия на рубеже веков.* Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.

*Внутренняя политика 1801-1806.* Император Александр I и его окружение. Негласный комитет. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Реформы М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

*Внешняя политика.* Россия в системе международных отношений в начале XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

*Отечественная война 1812 г.* Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

*Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.* Венский конгресс и Священный союз. Роль России в европейской политике. Россия и Америка.

*Внутренняя политика в 1814-1825 гг.* Либеральные и консервативные меры. Основные итоги внутренней политики Александра I.

*Социально-экономическое развитие.*

*Общественные движения*

Движение декабристов. Предпосылки возникновения и идейные основы движения. Декабристские организации: цели, участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева.

### **Россия во второй четверти XIX**

*Династический кризис. 1825* Выступления декабристов: события, причины поражения, итоги и значение.

*Внутренняя политика Николая I.* Внутренняя политика: преобразование государственного аппарата (новые министерства и ведомства); кодификация законов.

*Социально-экономическое развитие* России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформы управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

*Внешняя политика в 1826-1849 гг*

*Народы России*

*Общественное движение в 1830-1850-е гг.* Охранительное направление. Теория официальной народности. Славянофилы и западники об исторических путях России. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев.

*Крымская война 1853-1856 гг.:* причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя: В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин. Парижский мирный договор. Итоги и последствия войны.

*Культура быт в первой половине XIX в.* Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление национальной музыкальной школы. Театр. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили (классицизм, русский ампи́р), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру

*Обобщение*

### **Россия во второй половине XIX века.**

*Отмена крепостного права.* Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка Крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

*Либеральные реформы 60-70-х гг.* Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг.

*Национальный вопрос в царствование Александра II.*

*Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права.* Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

*Общественное движение в России в последней трети XIX в.* Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли.

Народническое движение. Идеология народничества. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Народнические организации. Народнический террор.

*Внешняя политика Александра II/*

*Внутренняя политика Александра III.* самодержавия в 1881-1890-е гг. Император Александр III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности.

*Экономическое развитие страны в 80-90-е гг.*

*Положение основных слов русского общества*

*Общественное движение в 80-90-е гг*

*Внешняя политика Александр III.*

*Развитие культуры во второй половине XIX в.* Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы. Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура.

Достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место русской культуры в мировой культуре XIX в.

Быт: новые черты в жизни города и деревни.

Родной край во второй половине XIX в.

*Итоговое обобщение*

**.История 9 класс (68 часов)**

**История России (44 часа)**

**Россия в начале XX века.**

*Русская империя на рубеже веков и ее место в мире.* Территория Российской империи. Административное деление и управление. Численность населения, его этнический и конфессиональный состав. Городское и сельское население. Изменения в социальной структуре общества.

*Политическое развитие России начала XX в.*

*Экономическое развитие России.* Уровень социально-экономического развития. Многоукладность русской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Значение иностранного капитала в развитии экономики.

*Социальная структура Российской империи начала XX в.*

*Внешняя политика Николая II* Основные направления внешней политики России на рубеже XIX–XX вв. Мирные инициативы России. Гагская конференция (1899). Дальневосточная политика Николая II. Отношения с Китаем и Японией. Русско-японская война: причины, ход, значение. Причины поражения России. Портсмутский мир. Россия и Антанта.

*Общественно-политические движения в начале XX в.* Нарастание конфронтации между властью и обществом. Радикализация общественного движения.

Организационное оформление политических течений, начало формирования русской многопартийности. Образование партии социалистов-революционеров (ПСР). В.М. Чернов. Формирование большевистского и меньшевистского крыла в РСДРП. В.И. Ленин и Ю.О. Мартов. Первая общероссийская либеральная организация «Союз освобождения». П.Б. Струве и П.Н. Миллюков.

Влияние русско-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

*Первая русская революция.* 1905 г. Причины революции. Кровавое воскресенье. Революционные выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. «Союз союзов». Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийский крестьянский союз. Булыгинская дума. Деятельность Советов.

*Реформы П.А. Столыпина.* Создание частных земельных хозяйств. Школьная реформа. Выход крестьян из общины. Переселенческая политика. Разрушение общины. Изменения в жизни крестьян и дворянском быту. Первые результаты реформ и их противоречивость.

II и IV Государственная дума. Усиление роли либеральных фракций. Октябристы как правительственная партия. Убийство П.А. Столыпина. Изменение правительственного курса. Спад политической активности масс в первые послереволюционные годы.

*Россия в Первой мировой войне.*

*Серебряный век русской культуры (начало XX в.).*

## **Россия в 1917-1927 гг.**

*От Февраля к Октябрю.* Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

*Становление советской власти.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Выход России из Первой мировой войны. Брест – Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

*Эволюция экономической политики советской власти.* «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

*Гражданская война.* Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. Итоги Гражданской войны. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин. Усиление позиций И.В. Сталина.

*Внешняя политика в 20-е гг.* Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

*Духовная жизнь.* Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевицкие приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

## **СССР в 1928-1938 гг**

*Экономическое развитие.* Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки

победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

*Политическая система.* Определение и основные черты политической системы. Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г.

*Социальная система.* Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. О социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

*Внешняя политика.*

*Духовная жизнь.*

### **Великая Отечественная война**

*СССР накануне войны. Советско-германские отношения.* Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

*Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.*

*Тыл в годы войны.* Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск.

*Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.*

*Завершающий период Великой Отечественной войны.*

### **СССР в 1945-1952 гг.**

*Послевоенное восстановление хозяйства.*

*Политическое развитие страны.* Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства.

*Идеология и культура.* Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

*Внешняя политика*

### **СССР в 1953-середине 60-х гг.**

*Изменения политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы

*Экономическое и социальное развитие.* Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.

*Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика.*

### **СССР всередине 60-х-середине 80-х гг.**

*Политическое развитие.* Внешняя политика СССР при Брежневе. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров».

XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика развитого социализма*

*Общественная жизнь*

*Внешняя политика*

### **Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.**

*Реформа политической системы.* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. И его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985—1991 гг.* Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. И причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. *Общественная жизнь.* Внешняя политика. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

*Внешняя политика.* Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

### **Новая Россия. 1991-2003 гг**

*Российская экономика на пути к рынку.* Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. И его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

*Политическая жизнь.* Национальная политика и межнациональные отношения. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Ликвидация Советов. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

*Национальная политика и межнациональные отношения.* Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Россия на пороге XXI в. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия—



СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

*Россия на пороге XXI в.* Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

## **Всеобщая история (24 часа)**

### **Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.**

#### **Тема1 Страны Европы и США в 1900-1918 г**

##### **Первая мировая война**

##### **Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии.**

Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система .Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии.и Венгрии: общее и особенное. Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование.[Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования экономики.] Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.Зарождение фашизма и нацизма. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники.«Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримириемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев..[Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.Международные отношения в 1920 —е годыПацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Панъевропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция.Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг.[Локарнские договоры (1928 г.). Пакт Бриана—Келлога (1928 г.)]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного

восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Международные отношения в 1930 – е годы. Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

**Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века.** Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.][Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.][Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

#### **Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки**

*Причины и характер Второй мировой войны.* (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939— июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.] Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.] Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств.. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

**Мир во второй половине XX – начале XXI века: основные тенденции развития.**

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих.Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. [Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.] Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

#### **Страны и регионы мира и во второй половине XX : единство и многообразие.**

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] Франция. Становление информационного общества. Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции. Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Распад Югославии. Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.]

Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в. Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. [Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

**Международные отношения** в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Создание СЭВ и ОВД. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

**XX век и культура.**

**Культура в первой половине XX в.** Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

**Культура во второй половине XX в.** Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. А.Эйнштейн. Н.Бор. Формирование постиндустриального общества. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

**Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.**

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

**Календарно-тематическое планирование- см Приложение 1**

**Формы и средства контроля- см Приложение 2**

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса – см Приложение 3**