Задание 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  | | --- | | Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3). Глобализация – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) общества, с другой, – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6)».    Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.  Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | диалог культур | | **Б)** | разделение труда | | **В)** | общество | | **Г)** | глобализация | | **Д)** | противоречивый | | **Е)** | массовая культура | | **Ж)** | сельское хозяйство | | **З)** | информационное | | **И)** | компьютер | | |

2.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Деятельность – присущая только человеку форма взаимодействия с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Основное ее содержание – изменение и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) продукта материальной или духовной культуры.  Деятельность всегда вязана с определенной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».    Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | окружающий мир | | **Б)** | приспособление | | **В)** | преобразование | | **Г)** | результат | | **Д)** | производство | | **Е)** | сознательность | | **Ж)** | потребление | | **З)** | потребность | | **И)** | мотив | |

3.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Характеристика общества как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) общества. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5), а также управление совместной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) людей».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | целостность | | **Б)** | система | | **В)** | общество | | **Г)** | социальные блага | | **Д)** | сфера | | **Е)** | производство | | **Ж)** | культура | | **З)** | социальные институты | | **И)** | деятельность | |

4.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  «Понятие «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)» получило распространение с конца 1960-х гг. Так принято называть проблемы, носящие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) характер. Они затрагивают интересы каждого народа и каждого человека, их решение возможно только совместными усилиями всех людей. От того, в каком направлении будет осуществляться их решение, зависит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) человечества как биологического вида. В этих проблемах также проявляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) социальных и природных основ жизни общества и отдельного человека.  Одна группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) экономического развития, сохранение мира – это одновременно и решение проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.  В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | выживание | | **Б)** | общественный | | **В)** | глобальные проблемы | | **Г)** | гонка вооружений | | **Д)** | неравномерность | | **Е)** | глобализация | | **Ж)** | общечеловеческий | | **З)** | динамичность | | **И)** | неразрывность | |

5.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Часто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) действительно подавляет побуждения человека. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются. Другими словами, она предписывает надлежащие время, место и способы удовлетворения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2). Но, учитывая важность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать ее возможности. Способность культуры управлять человеческим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспредельныбиологические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) человеческого организма. Точно так же существует предел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), которые может усвоить человеческий мозг».    Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | культура | | **Б)** | возможности | | **В)** | наука | | **Г)** | поведение | | **Д)** | социализация | | **Е)** | влияние | | **Ж)** | развитие | | **З)** | потребности | | **И)** | знания | |  |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

6.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Духовная жизнь – это важнейшая сфера деятельности отдельных людей и общества в целом, связанная с производством, сохранением, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) и потреблением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2). Наука, искусство, религия, мораль, образование выполняют социально значимые исторически закрепившиеся за ними функции, имеют свою структуру, т.е. являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3). Духовная жизнь отдельной личности включает ее потребности, способности, стремления, жизненные ориентиры и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), знания, веру и многое другое. Неотъемлемой ее частью является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) – область чувств и переживаний. Условием полноценной духовной жизни личности является ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), т.е. освоение культуры».    Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | социализация | | **Б)** | распространение | | **В)** | общество | | **Г)** | социальный институт | | **Д)** | ценностные ориентации | | **Е)** | культура | | **Ж)** | духовные ценности | | **З)** | общественные отношения | | **И)** | эмоциональная сфера | |

7.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.   «Духовное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А)выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) индивидов. Они выражаются в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты.  Продукты духовного производства представляют собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) культурного опыта современников и всех предшествующих поколений».    Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Cписок терминов:** | | | **1)** | социальный статус | | **2)** | синтез | | **3)** | знаково-символический | | **4)** | сознание | | **5)** | социальный институт | | **6)** | производство | | **7)** | общество | | **8)** | смысл | | **9)** | устный | |

8.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Человек живет в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Cписок терминов:** | | | **1)** | знание | | **2)** | общество | | **3)** | группа | | **4)** | позиция | | **5)** | отношение | | **6)** | норма | | **7)** | закономерность | | **8)** | поведение | | **9)** | экономика | |

9.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Наука – специфическая сфера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты – систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира. Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), который выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Cписок терминов:** | | | **1)** | социальный институт | | **2)** | информационный | | **3)** | общество | | **4)** | духовная деятельность | | **5)** | объективные знания | | **6)** | культурно-мировоззренческая | | **7)** | материальное производство | | **8)** | социальная | | **9)** | компьютер | |

10.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Общество как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.  Сложная система социальных связей и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) культуры.  Основными типами социальных связей выступают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».    Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Перечень терминов:** | | | **1)** | функциональный | | **2)** | общественный | | **3)** | решение | | **4)** | духовная | | **5)** | система | | **6)** | социум | | **7)** | природа | | **8)** | социология | | **9)** | взаимодействие | |

11.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Наблюдение – это целенаправленное систематическое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведётся наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают объекты, недоступные органам чувств человека, – микробы, элементарные частицы и т.п. – в эмпирические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д). Как метод научного познания наблюдение даёт исходную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».    Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Перечень терминов:** | | | **1)** | восприятие | | **2)** | знания | | **3)** | объекты | | **4)** | информация | | **5)** | познание | | **6)** | наблюдатель | | **7)** | средства | | **8)** | методы | | **9)** | истина | |

12.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.  «В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) – характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений, восприятия и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создаётся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). Другая ступень познавательного процесса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) – обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только  с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е), умозаключения».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Список терминов:** | | | **1)** | образ | | **2)** | рациональное познание | | **3)** | эмоциональное | | **4)** | представление | | **5)** | познание | | **6)** | суждение | | **7)** | теоретическое | | **8)** | чувственное познание | | **9)** | смысл | |

13.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.  «Социальная система постоянно изменяется: появляются новые элементы, усложняются или исчезают старые. Существует две формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А): эволюция и революция. Учёные называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) постепенный процесс появления всё более сложных социальных образований. В процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) социальная система оказывается в неустойчивом состоянии, нарушается баланс социальных сил.  Важным является вопрос о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) социальных изменений и о факторах, их обусловливающих. Представление о том, что изменения в мире происходят в направлении от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, породило идею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д).  В результате этого социального явления происходит переход общества к более высокому уровню материального \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) и духовного развития».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Cписок терминов:** | | | **1)** | направленность | | **2)** | социальные изменения | | **3)** | процесс | | **4)** | потребности | | **5)** | эволюция | | **6)** | информация | | **7)** | общественный прогресс | | **8)** | социальная революция | | **9)** | благосостояние | |

14.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Человек представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) единство. Механизм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б), определяющий биологическую сторону человека, влияет и на его социальную сущность. Новорождённый оказывается обладателем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) к подражанию и обучению. Таким образом, ребёнок появляется на свет именно как человеческое существо. Хотя ему ещё нужно научиться стать человеком. Его вводит в мир людей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), благодаря которому формируется психика человека, его социальное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д).  Например, человек обладает послушными его воле пальцами; он может взять кисть, краски и начать рисовать. Но это не сделает его настоящим живописцем. Точно так же и с сознанием. Сознательные психические явления формируются прижизненно в результате воспитания, обучения, активного овладения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е), миром культуры».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Список терминов:** | | | **1)** | способность | | **2)** | биосоциальное | | **3)** | поведение | | **4)** | индивид | | **5)** | потребность | | **6)** | язык | | **7)** | наследственность | | **8)** | общение | | **9)** | эмоциональное | |  |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

15.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Моральные оценки поступков позволяют оценивать их как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло и заслуживающие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). К основным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) и ценностям относятся: доброта, чувство долга, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), справедливость и т.п. Ориентируясь на них, мы даём оценку своих и чужих поступков с моральной точки зрения.  Моральные нормы наряду с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) являются основными регуляторами поведения людей в обществе. Мораль – это, прежде всего, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) поведения человека, основанный на его воле, долге, совести. Она присуща не только отдельным личностям, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е), которое также оперирует категориями морали, даёт моральные оценки».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Cписок терминов:** | | | **1)** | моральные категории | | **2)** | производство | | **3)** | порицание | | **4)** | активность | | **5)** | совесть | | **6)** | внутренний регулятор | | **7)** | польза | | **8)** | общественное мнение | | **9)** | право | |  |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

16.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жёсткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного обществознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевую составляющую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) социальных явлений, учёту роли духовных факторов – интересов, настроений, ценностных установок людей».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Список терминов:** | | | **1)** | общество | | **2)** | специфика | | **3)** | природная | | **4)** | социальная | | **5)** | связь | | **6)** | деятельность | | **7)** | процессы | | **8)** | законы | | **9)** | ценности | |  |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.