|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | Банк фипи. Личность и общество. Задание 5 | | 1 | |  | | --- | | Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ОСОБЕННОСТИ** |  | **ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | знание является побочным продуктом практической деятельности | | **Б)** | знание существует в форме художественных образов | | **В)** | знание раскрывается в процессе повествования | | **Г)** | знание является результатом целенаправленной деятельности | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | миф | | **2)** | наука | | **3)** | обыденное знание | | **4)** | искусство | | | | | 2 | |  | | --- | | Установите соответствие между элементами общественной жизни и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |  | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | |  |  |  | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | деятельность парламента | | **Б)** | общественные классы | | **В)** | обмен продуктами | | **Г)** | религиозные организации | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | экономическая | | **2)** | социальная | | **3)** | политическая | | **4)** | духовная | | | | | 3 | |  | | --- | | становите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОСТАВЛЯЮЩИЕ** |  | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | взаимодействие классов, социальных слоев и групп | | **Б)** | деятельность государственных органов, политических партий | | **В)** | мораль, религия, философия | | **Г)** | отношения в процессе материального производства | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | экономическая сфера | | **2)** | политическая сфера | | **3)** | духовная сфера | | **4)** | социальная сфера | | | | | 4 | |  | | --- | | Установите соответствие между особенностями и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ОСОБЕННОСТИ** |  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | создание необходимых людям благ | | **Б)** | наличие воображаемой обстановки | | **В)** | обязательное использование языка | | **Г)** | необходимость специальной  подготовки | |  |  | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | игра | | **2)** | общение | | **3)** | труд | | | | | 5 | |  | | --- | | Установите соответствие между признаками и отраслями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРИЗНАКИ** |  | **ОТРАСЛИ КУЛЬТУРЫ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | образность | | **Б)** | логическая доказательность | | **В)** | эстетическое освоение мира | | **Г)** | воздействие на эмоции человека | | **Д)** | комплексное описание объекта | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | наука | | **2)** | искусство | | | | | 6 | |  | | --- | | Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ** |  | **ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | премьера телесериала | | **Б)** | конкурс фольклорных коллективов | | **В)** | празднование дня Ивана Купалы | | **Г)** | скандал с участием поп-звезды | | **Д)** | переиздание детектива-бестселлера | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | массовая | | **2)** | народная | | | | | 7 | |  | | --- | | Установите соответствие между характерными чертами и сферами (областями) культуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ** |  | **СФЕРЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | стремление к достоверности | | **Б)** | обоснованность предположений | | **В)** | субъективность | | **Г)** | чувственное отражение реальности | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | наука | | **2)** | искусство | | | | | 8 | |  | | --- | | Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |  | **ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | тот, кто осуществляет деятельность | | **Б)** | осознаваемый результат деятельности | | **В)** | то, на что деятельность направлена | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | объект деятельности | | **2)** | цель деятельности | | **3)** | субъект деятельности | | |   Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов). | | 9 | |  | | --- | | 3.Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни, к которой этот факт относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ** |  | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | увеличение прибыли фирмы | | **Б)** | переезд семьи на дачу летом | | **В)** | обсуждение парламентом законопроекта | | **Г)** | телепередача о жизни знаменитого архитектора | | **Д)** | публикация статьи с критикой правительства | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | духовная | | **2)** | политическая | | **3)** | социальная | | **4)** | экономическа | | | | | 10 | |  | | --- | | Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПОТРЕБНОСТИ** |  | **ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | в самовыражении | | **Б)** | в смысле жизни | | **В)** | в двигательной активности | | **Г)** | в общении | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | биогенные (биологические) | | **2)** | социальные | | **3)** | идеальные | | | | | 11 | |  | | --- | | Установите соответствие между примерами и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРИМЕРЫ** |  | **ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | фестиваль фольклорных коллективов | | **Б)** | компьютерная игра | | **В)** | былина о богатырях | | **Г)** | концерт органной музыки | | **Д)** | выставка живописи абстракционистов | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | народная | | **2)** | элитарная | | **3)** | экранная | | | | | 12 | |  | | --- | | Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |  | **ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | тот, кто осуществляет деятельность | | **Б)** | осознаваемый результат деятельности | | **В)** | то, на что деятельность направлена | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | объект деятельности | | **2)** | цель деятельности | | **3)** | субъект деятельности | | | | | 13 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ** |  | **ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | появление массовой культуры | | **Б)** | аграрно-сырьевой тип хозяйства | | **В)** | развитие глобальных компьютерных сетей | | **Г)** | создание конвейера | | **Д)** | ведущая роль науки в производстве | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | традиционное | | **2)** | индустриальное | | **3)** | информационное | | | | 14 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРИЗНАКИ** |  | **УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | доказательство выводов | | **Б)** | сбор фактов | | **В)** | описание наблюдаемых явлений | | **Г)** | формулирование научной концепции | | **Д)** | выдвижение гипотез | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | эмпирический | | **2)** | теоретический | | | | 15 | |  | | --- | | Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА** |  | **ПРИРОДА КАЧЕСТВ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | способность к продолжению рода | | **Б)** | способность приспосабливаться  к условиям природной среды | | **В)** | способность накапливать знания  и трудовые навыки | | **Г)** | способность видеть цель своих действий | | **Д)** | способность оценивать себя и других | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | социальная | | **2)** | биологическая | | | | | 16 | |  | | --- | | Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ** |  | **УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | объяснение сущности изучаемых явлений | | **Б)** | наблюдение изучаемых явлений | | **В)** | проведение количественных измерений | | **Г)** | формулирование научных законов | | **Д)** | выдвижение гипотез | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | теоретический | | **2)** | эмпирический | | |   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Банк фипи. Личность и общество. **Задание 5** |
| 1 | |  | | --- | | Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ОСОБЕННОСТИ** |  | **ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | знание является побочным продуктом практической деятельности | | **Б)** | знание существует в форме художественных образов | | **В)** | знание раскрывается в процессе повествования | | **Г)** | знание является результатом целенаправленной деятельности | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | миф | | **2)** | наука | | **3)** | обыденное знание | | **4)** | искусство |   3412 | | |
| 2 | |  | | --- | | Установите соответствие между элементами общественной жизни и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |  | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | |  |  |  | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | деятельность парламента | | **Б)** | общественные классы | | **В)** | обмен продуктами | | **Г)** | религиозные организации | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | экономическая | | **2)** | социальная | | **3)** | политическая | | **4)** | Духовная  3214 | | | |
| 3 | |  | | --- | | становите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОСТАВЛЯЮЩИЕ** |  | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | взаимодействие классов, социальных слоев и групп | | **Б)** | деятельность государственных органов, политических партий | | **В)** | мораль, религия, философия | | **Г)** | отношения в процессе материального производства  4231 | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | экономическая сфера | | **2)** | политическая сфера | | **3)** | духовная сфера | | **4)** | социальная сфера | | | |
| 4 | |  | | --- | | Установите соответствие между особенностями и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ОСОБЕННОСТИ** |  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | создание необходимых людям благ | | **Б)** | наличие воображаемой обстановки | | **В)** | обязательное использование языка | | **Г)** | необходимость специальной  подготовки | |  | 3123 | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | игра | | **2)** | общение | | **3)** | труд | | | |
| 5 | |  | | --- | | Установите соответствие между признаками и отраслями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРИЗНАКИ** |  | **ОТРАСЛИ КУЛЬТУРЫ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | образность | | **Б)** | логическая доказательность | | **В)** | эстетическое освоение мира | | **Г)** | воздействие на эмоции человека | | **Д)** | комплексное описание объекта  21221 | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | наука | | **2)** | искусство | | | |
| 6 | |  | | --- | | Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ** |  | **ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | премьера телесериала | | **Б)** | конкурс фольклорных коллективов | | **В)** | празднование дня Ивана Купалы | | **Г)** | скандал с участием поп-звезды | | **Д)** | переиздание детектива-бестселлера | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | массовая | | **2)** | народная |   12111 | | |
| 7 | |  | | --- | | Установите соответствие между характерными чертами и сферами (областями) культуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ** |  | **СФЕРЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | стремление к достоверности | | **Б)** | обоснованность предположений | | **В)** | субъективность | | **Г)** | чувственное отражение реальности | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | наука | | **2)** | искусство |   1122 | | |
| 8 | |  | | --- | | Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |  | **ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | тот, кто осуществляет деятельность | | **Б)** | осознаваемый результат деятельности | | **В)** | то, на что деятельность направлена | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | объект деятельности | | **2)** | цель деятельности | | **3)** | субъект деятельности | | |   Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).  321 |
| **9** | |  | | --- | | 3.Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни, к которой этот факт относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ** |  | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | увеличение прибыли фирмы | | **Б)** | переезд семьи на дачу летом | | **В)** | обсуждение парламентом законопроекта | | **Г)** | телепередача о жизни знаменитого архитектора | | **Д)** | публикация статьи с критикой правительства  ***43212*** | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | духовная | | **2)** | политическая | | **3)** | социальная | | **4)** | экономическая | | | |
| 10 | |  | | --- | | Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПОТРЕБНОСТИ** |  | **ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | в самовыражении | | **Б)** | в смысле жизни | | **В)** | в двигательной активности | | **Г)** | в общении  3312 | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | биогенные (биологические) | | **2)** | социальные | | **3)** | идеальные | | | |
| 11 | |  | | --- | | Установите соответствие между примерами и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРИМЕРЫ** |  | **ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | фестиваль фольклорных коллективов | | **Б)** | компьютерная игра | | **В)** | былина о богатырях | | **Г)** | концерт органной музыки | | **Д)** | выставка живописи абстракционистов | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | народная | | **2)** | элитарная | | **3)** | экранная |   13122 | | |
| 12 | |  | | --- | | Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |  | **ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | тот, кто осуществляет деятельность | | **Б)** | осознаваемый результат деятельности | | **В)** | то, на что деятельность направлена | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | объект деятельности | | **2)** | цель деятельности | | **3)** | субъект деятельности | | | |
| 13 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ** |  | **ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | появление массовой культуры | | **Б)** | аграрно-сырьевой тип хозяйства | | **В)** | развитие глобальных компьютерных сетей | | **Г)** | создание конвейера | | **Д)** | ведущая роль науки в производстве  21323 | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | традиционное | | **2)** | индустриальное | | **3)** | информационное | | |
| 14 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРИЗНАКИ** |  | **УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | доказательство выводов | | **Б)** | сбор фактов | | **В)** | описание наблюдаемых явлений | | **Г)** | формулирование научной концепции | | **Д)** | выдвижение гипотез  **21122** | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | эмпирический | | **2)** | теоретический | | |
| 15 | |  | | --- | | Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА** |  | **ПРИРОДА КАЧЕСТВ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | способность к продолжению рода | | **Б)** | способность приспосабливаться  к условиям природной среды | | **В)** | способность накапливать знания  и трудовые навыки | | **Г)** | способность видеть цель своих действий | | **Д)** | способность оценивать себя и других | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | социальная | | **2)** | Биологическая  22111 | | | |
| 16 | |  | | --- | | Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ** |  | **УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | объяснение сущности изучаемых явлений | | **Б)** | наблюдение изучаемых явлений | | **В)** | проведение количественных измерений | | **Г)** | формулирование научных законов | | **Д)** | выдвижение гипотез | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | теоретический | | **2)** | эмпирический |   12211 | |   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |
|  |  |

Конец формы