**Задание на выбор положений (4) Человек и общество**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  | | --- | | Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **интересы** | |  | **2)** | **мировоззрение** | |  | **3)** | задатки | |  | **4)** | умения | |  | **5)** | наследственность | |  | **6)** | **идеалы** | | |
| 2 | Найдите в приведенном ниже списке биологические (природные) качества человека и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **способность к продолжению рода** | |  | **2)** | **умение защищаться от врагов** | |  | **3)** | умение находить пропитание и обустраивать жилье | |  | **4)** | способность преобразовывать природную среду | |  | **5)** | **забота о потомстве** | |  | **6)** | способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов | |
| 3 | |  | | --- | | Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической подсистемы общества и запишите цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **Производство товаров массового спроса** | |  | 2) | **Потребление выращенных на огороде овощей** | |  | **3)** | Домашнее исполнение русского романса | |  | **4)** | Принятие закона о политических партиях | |  | **5)** | Организация референдума о доверии президенту | |  | **6)** | Написание приключенческого романа | | |
| 4 | |  | | --- | | Найдите в приведенном списке примеры непосредственного влияния экономики на социальную сферу общественной жизни. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | принятие государственных образовательных стандартов | |  | **2)** | **задержка зарплаты в связи с банкротством предприятия** | |  | **3)** | введение цензуры на государственном телевидении | |  | **4)** | государственная гарантия банковских вкладов | |  | **5)** | **строительство заводом жилья для рабочих** | |  | **6)** | **создание новых рабочих мест** | | |
| 5 | |  | | --- | | Найдите в приведенном списке характерные признаки искусства. Запишите цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | установление границ свободы личности | |  | **2)** | выстраивание системы доказательств | |  | **3)** | **форма познания мира** | |  | **4)** | **образное отражение действительности** | |  | **5)** | **эмоциональное воздействие** | |  | **6)** | логическая стройность | | |
| 6 | |  | | --- | | Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **премьера фильма ужасов** | |  | **2)** | **фестиваль рекламных роликов** | |  | **3)** | **переиздание детектива-бестселлера** | |  | **4)** | выставка художников-авангардистов | |  | **5)** | областной смотр фольклорных коллективов | |  | **6)** | открытие международного конкурса пианистов | | |
| 7 | Найдите в приведенном ниже списке характеристики чувственного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета** | |  | **2)** | **отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент** | |  | **3)** | установление взаимосвязи различных понятий | |  | **4)** | обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков | |  | **5)** | получение новых суждений на основе уже имеющихся | |  | **6)** | **сохранение в памяти целостного образа предмета** | |
| 8 | Найдите в приведённом ниже списке общественные явления и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **возникновение государства** | |  | **2)** | генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям | |  | **3)** | психические качества личности | |  | **4)** | **формирование наций** | |  | **5)** | **создание новых научных направлений** | |  | **6)** | способность человека к чувственному восприятию мира | |
| 9 | В стране Н. развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **Происходит механизация и автоматизация производства и управления.** | |  | **2)** | Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство. | |  | **3)** | Существует разделение труда. | |  | **4)** | **Формируется класс промышленных рабочих.** | |  | **5)** | Религия оказывает значительное влияние на развитие общества. | |
| 10 | Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | происходит механизация и автоматизация производства и управления | |  | **2)** | **преобладает экстенсивная технология** | |  | **3)** | **господствует общинная форма собственности** | |  | **4)** | формируется рыночная экономика | |  | **5)** | **общественное сознание базируется на религиозных ценностях** | |  | **6)** | ведущей отраслью экономики является промышленность | |
| 11 | Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **совокупность всех народов, населяющих нашу планету** | |  | **2)** | **группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения** | |  | **3)** | результаты материально-преобразующей деятельности людей | |  | **4)** | **определённый этап исторического развития человечества** | |  | **5)** | весь материальный мир в целом | |  | **6)** | устойчивые стереотипы человеческого поведения | |
| 12 | Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | она направлена на преобразование реально существующих предметов природы | |  | **2)** | **она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей** | |  | **3)** | объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание | |  | **4)** | **средством деятельности являются учебники и учебные пособия** | |  | **5)** | **деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер** | |  | **6)** | её мотивом является желание удовлетворить материальные потребности | |
| 13 | Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | обособление от природы | |  | **2)** | **наличие подверженных изменениям подсистем** | |  | **3)** | обособленность элементов | |  | **4)** | **самоорганизация и саморазвитие** | |  | **5)** | **появление новых элементов и связей** | |  | **6)** | статичность, отсутствие движения | |
| 14 | К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод? |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **самовыражение и свобода творчества авторов** | |  | **2)** | **сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем** | |  | **3)** | установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений. | |  | **4)** | высокая степень обобщения коллективного опыта | |  | **5)** | стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке | |  | **6)** | ориентация музыки на широкую аудиторию | |
| 15 | Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **способность к целеполаганию** | |  | **2)** | **стремление понять окружающий мир** | |  | **3)** | использование предметов, данных природой | |  | **4)** | приспособление к условиям окружающей среды | |  | **5)** | **общение с помощью членораздельной речи** | |  | **6)** | забота о потомстве | |
| 16 | Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **возрастные и половые различия** | |  | **2)** | **темперамент** | |  | **3)** | **особенности нервной системы** | |  | **4)** | самооценка | |  | **5)** | опыт | |  | **6)** | особенности мировоззрения | |
| 17 | Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **премьера фильма ужасов** | |  | **2)** | **фестиваль рекламных роликов** | |  | **3)** | **переиздание детектива-бестселлера** | |  | **4)** | выставка художников-авангардистов | |  | **5)** | областной смотр фольклорных коллективов | |  | **6)** | открытие международного конкурса пианистов | |
| 18 | Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением.  Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | поступление в институт | |  | **2)** | **занятия в художественной студии** | |  | **3)** | **изучение математики** | |  | **4)** | получение профессии архитектора | |  | **5)** | **опыт создания собственных работ** | |  | **6)** | выбор профессии | |
| 19 | /Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **способность к совместной преобразовательной деятельности** | |  | **2)** | **стремление к самореализации** | |  | **3)** | умение приспосабливаться к природным условиям | |  | **4)** | **устойчивые взгляды на мир и свое место в нем** | |  | **5)** | потребность в воде, пище, отдыхе | |
| 20 | Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | обособление от природы | |  | **2)** | отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов | |  | **3)** | **способность к самоорганизации и саморазвитию** | |  | **4)** | выделение из материального мира | |  | **5)** | **постоянные изменения** | |  | **6)** | **возможность деградации отдельных элементов** | |
| 21 | Начало формы   |  | | --- | | Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений** | |  | **2)** | выдвижение и обоснование гипотез | |  | **3)** | фиксация обобщений в виде законов | |  | **4)** | **получение количественных данных об изучаемом объекте** | |  | **5)** | разработка научных теорий | |  | **6)** | **объяснение существующих взаимосвязей** | |   Конец формы |
| 22 | |  | | --- | | Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | увеличение количества учебных предметов | |  | **2)** | сокращение времени изучения естественных наук | |  | **3)** | **ориентация на интересы и склонности ученика** | |  | **4)** | **применение технологий, сберегающих здоровье** | |  | **5)** | **особое внимание нравственному воспитанию** | |  | **6)** | компьютеризация образовательного процесса | | |
| 23 | |  | | --- | | Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | ***сложность формы музыкального произведения*** | |  | **2)** | ориентация на массового потребителя | |  | **3)** | установка на следование образцу | |  | **4)** | **трудность восприятия произведения неподготовленными слушат**елями | |  | **5)** | использование широко известных мифологических персонажей | |  | **6)** | коммерческая цель создания оперы | | |
| 24 | |  | | --- | | Елена поставила своей целью посетить Португалию, пообщаться с местными жителями. Она изучает португальский язык, читает книги об истории  и культуре Португалии, на интернет-форумах общается со знатоками португальского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.  Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Еленой для достижения цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **изучение португальского языка** | |  | **2)** | **покупка туристической путёвки** | |  | **3)** | желание общаться в Интернете | |  | **4)** | **чтение книг об истории и о культуре Португалии** | |  | **5)** | знатоки португальского искусства | |  | **6)** | путешествие по Португалии | | |
| 25 | Начало формы   |  | | --- | | В стране Z городское население растёт быстрее сельского. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Преобладает натуральный обмен. | |  | **2)** | Социальная мобильность затруднена. | |  | **3)** | Значительную роль в жизни общества играет духовенство. | |  | **4)** | **Производство приобретает массовый характер.** | |  | **5)** | **Главным фактором производства становится капитал.** | |  | **6)** | **Широко используется машинная техника**. | |   Конец формы |
| 26 | В стране Z происходит индивидуализация массового серийного производства, создаются условия для непрерывного образования. Какие  иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Природные факторы оказывают влияние на развитие общества. | |  | **2)** | Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства. | |  | **3)** | **Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни**. | |  | **4)** | Используются правовые механизмы регуляции социальных отношений. | |  | **5)** | **В структуре экономики преобладает сфера услуг.** | |  | **6)** | **Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии**. | |
| 27 | |  | | --- | | Мария поставила своей целью посетить Англию, пообщаться с англичанами. Она изучает английский язык, читает книги об истории и культуре Англии, на интернет-форумах общается со знатоками английского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.  Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Марией для достижения указанной цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **изучение английского языка** | |  | **2)** | **покупка туристической путёвки** | |  | **3)** | желание общаться в Интернете | |  | **4)** | **чтение книг об истории и культуре Англии** | |  | **5)** | знатоки английского искусства | |  | **6)** | путешествие по Англии | | |
| 28 | |  | | --- | | В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | **Главным фактором производства становятся знания и информация**. | |  | **2)** | **Ведущее положение в обществе занимает наука.** | |  | **3)** | Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство. | |  | **4)** | Снижается уровень социальной мобильности. | |  | **5)** | **В структуре экономики увеличивается доля сферы услуг**. | |  | **6)** | Преобладают семьи патриархального типа. | | |
| 29 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Задание на выбор положений (4) Человек и общество**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  | | --- | | Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | интересы | |  | 2) | мировоззрение | |  | 3) | задатки | |  | 4) | умения | |  | 5) | наследственность | |  | 6) | идеалы | | |
| 2 | Найдите в приведенном ниже списке биологические (природные) качества человека и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | способность к продолжению рода | |  | 2) | умение защищаться от врагов | |  | 3) | умение находить пропитание и обустраивать жилье | |  | 4) | способность преобразовывать природную среду | |  | 5) | забота о потомстве | |  | 6) | способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов | |
| 3 | |  | | --- | | Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической подсистемы общества и запишите цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | Производство товаров массового спроса | |  | 2) | Потребление выращенных на огороде овощей | |  | 3) | Домашнее исполнение русского романса | |  | 4) | Принятие закона о политических партиях | |  | 5) | Организация референдума о доверии президенту | |  | 6) | Написание приключенческого романа | | |
| 4 | |  | | --- | | Найдите в приведенном списке примеры непосредственного влияния экономики на социальную сферу общественной жизни. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | принятие государственных образовательных стандартов | |  | 2) | задержка зарплаты в связи с банкротством предприятия | |  | 3) | введение цензуры на государственном телевидении | |  | 4) | государственная гарантия банковских вкладов | |  | 5) | строительство заводом жилья для рабочих | |  | 6) | создание новых рабочих мест | | |
| 5 | |  | | --- | | Найдите в приведенном списке характерные признаки искусства. Запишите цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | установление границ свободы личности | |  | 2) | выстраивание системы доказательств | |  | 3) | форма познания мира | |  | 4) | образное отражение действительности | |  | 5) | эмоциональное воздействие | |  | 6) | логическая стройность | | |
| 6 | |  | | --- | | Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | премьера фильма ужасов | |  | 2) | фестиваль рекламных роликов | |  | 3) | переиздание детектива-бестселлера | |  | 4) | выставка художников-авангардистов | |  | 5) | областной смотр фольклорных коллективов | |  | 6) | открытие международного конкурса пианистов | | |
| 7 | Найдите в приведенном ниже списке характеристики чувственного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета | |  | 2) | отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент | |  | 3) | установление взаимосвязи различных понятий | |  | 4) | обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков | |  | 5) | получение новых суждений на основе уже имеющихся | |  | 6) | сохранение в памяти целостного образа предмета | |
| 8 | Найдите в приведённом ниже списке общественные явления и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | возникновение государства | |  | 2) | генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям | |  | 3) | психические качества личности | |  | 4) | формирование наций | |  | 5) | создание новых научных направлений | |  | 6) | способность человека к чувственному восприятию мира | |
| 9 | В стране Н. развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | Происходит механизация и автоматизация производства и управления. | |  | 2) | Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство. | |  | 3) | Существует разделение труда. | |  | 4) | Формируется класс промышленных рабочих. | |  | 5) | Религия оказывает значительное влияние на развитие общества. | |
| 10 | Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | происходит механизация и автоматизация производства и управления | |  | 2) | преобладает экстенсивная технология | |  | 3) | господствует общинная форма собственности | |  | 4) | формируется рыночная экономика | |  | 5) | общественное сознание базируется на религиозных ценностях | |  | 6) | ведущей отраслью экономики является промышленность | |
| 11 | Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | совокупность всех народов, населяющих нашу планету | |  | 2) | группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения | |  | 3) | результаты материально-преобразующей деятельности людей | |  | 4) | определённый этап исторического развития человечества | |  | 5) | весь материальный мир в целом | |  | 6) | устойчивые стереотипы человеческого поведения | |
| 12 | Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | она направлена на преобразование реально существующих предметов природы | |  | 2) | она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей | |  | 3) | объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание | |  | 4) | средством деятельности являются учебники и учебные пособия | |  | 5) | деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер | |  | 6) | её мотивом является желание удовлетворить материальные потребности | |
| 13 | Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | обособление от природы | |  | 2) | наличие подверженных изменениям подсистем | |  | 3) | обособленность элементов | |  | 4) | самоорганизация и саморазвитие | |  | 5) | появление новых элементов и связей | |  | 6) | статичность, отсутствие движения | |
| 14 | К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод? |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | самовыражение и свобода творчества авторов | |  | 2) | сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем | |  | 3) | установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений. | |  | 4) | высокая степень обобщения коллективного опыта | |  | 5) | стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке | |  | 6) | ориентация музыки на широкую аудиторию | |
| 15 | Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | способность к целеполаганию | |  | 2) | стремление понять окружающий мир | |  | 3) | использование предметов, данных природой | |  | 4) | приспособление к условиям окружающей среды | |  | 5) | общение с помощью членораздельной речи | |  | 6) | забота о потомстве | |
| 16 | Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | возрастные и половые различия | |  | **2)** | темперамент | |  | **3)** | особенности нервной системы | |  | **4)** | самооценка | |  | **5)** | опыт | |  | **6)** | особенности мировоззрения | |
| 17 | Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | премьера фильма ужасов | |  | **2)** | фестиваль рекламных роликов | |  | **3)** | переиздание детектива-бестселлера | |  | **4)** | выставка художников-авангардистов | |  | **5)** | областной смотр фольклорных коллективов | |  | **6)** | открытие международного конкурса пианистов | |
| 18 | Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением.  Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | поступление в институт | |  | **2)** | занятия в художественной студии | |  | **3)** | изучение математики | |  | **4)** | получение профессии архитектора | |  | **5)** | опыт создания собственных работ | |  | **6)** | выбор профессии | |
| 19 | /Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | способность к совместной преобразовательной деятельности | |  | **2)** | стремление к самореализации | |  | **3)** | умение приспосабливаться к природным условиям | |  | **4)** | устойчивые взгляды на мир и свое место в нем | |  | **5)** | потребность в воде, пище, отдыхе | |
| 20 | Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | обособление от природы | |  | **2)** | отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов | |  | **3)** | способность к самоорганизации и саморазвитию | |  | **4)** | выделение из материального мира | |  | **5)** | постоянные изменения | |  | **6)** | возможность деградации отдельных элементов | |
| 21 | Начало формы   |  | | --- | | Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений | |  | **2)** | выдвижение и обоснование гипотез | |  | **3)** | фиксация обобщений в виде законов | |  | **4)** | получение количественных данных об изучаемом объекте | |  | **5)** | разработка научных теорий | |  | **6)** | объяснение существующих взаимосвязей | |   Конец формы |
| 22 | |  | | --- | | Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | увеличение количества учебных предметов | |  | **2)** | сокращение времени изучения естественных наук | |  | **3)** | ориентация на интересы и склонности ученика | |  | **4)** | применение технологий, сберегающих здоровье | |  | **5)** | особое внимание нравственному воспитанию | |  | **6)** | компьютеризация образовательного процесса | | |
| 23 | |  | | --- | | Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | сложность формы музыкального произведения | |  | **2)** | ориентация на массового потребителя | |  | **3)** | установка на следование образцу | |  | **4)** | трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями | |  | **5)** | использование широко известных мифологических персонажей | |  | **6)** | коммерческая цель создания оперы | | |
| 24 | |  | | --- | | Елена поставила своей целью посетить Португалию, пообщаться с местными жителями. Она изучает португальский язык, читает книги об истории  и культуре Португалии, на интернет-форумах общается со знатоками португальского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.  Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Еленой для достижения цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | изучение португальского языка | |  | **2)** | покупка туристической путёвки | |  | **3)** | желание общаться в Интернете | |  | **4)** | чтение книг об истории и о культуре Португалии | |  | **5)** | знатоки португальского искусства | |  | **6)** | путешествие по Португалии | | |
| 25 | Начало формы   |  | | --- | | В стране Z городское население растёт быстрее сельского. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Преобладает натуральный обмен. | |  | **2)** | Социальная мобильность затруднена. | |  | **3)** | Значительную роль в жизни общества играет духовенство. | |  | **4)** | Производство приобретает массовый характер. | |  | **5)** | Главным фактором производства становится капитал. | |  | **6)** | Широко используется машинная техника. | |   Конец формы |
| 26 | В стране Z происходит индивидуализация массового серийного производства, создаются условия для непрерывного образования. Какие  иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Природные факторы оказывают влияние на развитие общества. | |  | **2)** | Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства. | |  | **3)** | Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. | |  | **4)** | Используются правовые механизмы регуляции социальных отношений. | |  | **5)** | В структуре экономики преобладает сфера услуг. | |  | **6)** | Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии. | |
| 27 | |  | | --- | | Мария поставила своей целью посетить Англию, пообщаться с англичанами. Она изучает английский язык, читает книги об истории и культуре Англии, на интернет-форумах общается со знатоками английского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.  Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Марией для достижения указанной цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | изучение английского языка | |  | **2)** | покупка туристической путёвки | |  | **3)** | желание общаться в Интернете | |  | **4)** | чтение книг об истории и культуре Англии | |  | **5)** | знатоки английского искусства | |  | **6)** | путешествие по Англии | | |
| 28 | |  | | --- | | В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Главным фактором производства становятся знания и информация. | |  | **2)** | Ведущее положение в обществе занимает наука. | |  | **3)** | Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство. | |  | **4)** | Снижается уровень социальной мобильности. | |  | **5)** | В структуре экономики увеличивается доля сферы услуг. | |  | **6)** | Преобладают семьи патриархального типа. | | |
| 29 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |