**Задание на выбор положений (4) Человек и общество**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **интересы** |
|  | **2)** | **мировоззрение** |
|    |  **3)**  | задатки |
|    |  **4)**  | умения |
|    |  **5)**  | наследственность |
|    | **6)** | **идеалы** |

 |

 |
| 2 | Найдите в приведенном ниже списке биологические (природные) качества человека и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **способность к продолжению рода** |
|    | **2)** | **умение защищаться от врагов** |
|    |  **3)**  | умение находить пропитание и обустраивать жилье |
|    |  **4)**  | способность преобразовывать природную среду |
|    |  **5)**  | **забота о потомстве** |
|    |  **6)**  | способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов |

 |
| 3 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической подсистемы общества и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **Производство товаров массового спроса** |
|    |  2)  | **Потребление выращенных на огороде овощей** |
|    |  **3)**  | Домашнее исполнение русского романса |
|    |  **4)**  | Принятие закона о политических партиях |
|    |  **5)**  | Организация референдума о доверии президенту |
|    |  **6)**  | Написание приключенческого романа |

 |

 |
| 4 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведенном списке примеры непосредственного влияния экономики на социальную сферу общественной жизни. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | принятие государственных образовательных стандартов |
|    |  **2)**  | **задержка зарплаты в связи с банкротством предприятия** |
|    |  **3)**  | введение цензуры на государственном телевидении |
|    |  **4)**  | государственная гарантия банковских вкладов |
|    |  **5)**  | **строительство заводом жилья для рабочих** |
|    | **6)** | **создание новых рабочих мест** |

 |

 |
| 5 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведенном списке характерные признаки искусства. Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | установление границ свободы личности |
|    |  **2)**  | выстраивание системы доказательств |
|    |  **3)**  | **форма познания мира** |
|    |  **4)**  | **образное отражение действительности** |
|    |  **5)**  | **эмоциональное воздействие** |
|    |  **6)**  | логическая стройность |

 |

 |
| 6 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **премьера фильма ужасов** |
|    |  **2)**  | **фестиваль рекламных роликов** |
|    |  **3)**  | **переиздание детектива-бестселлера** |
|    |  **4)**  | выставка художников-авангардистов |
|    |  **5)**  | областной смотр фольклорных коллективов |
|    |  **6)**  | открытие международного конкурса пианистов |

 |

 |
| 7 | Найдите в приведенном ниже списке характеристики чувственного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета** |
|    |  **2)**  | **отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент** |
|    |  **3)**  | установление взаимосвязи различных понятий |
|    |  **4)**  | обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков |
|    |  **5)**  | получение новых суждений на основе уже имеющихся |
|    |  **6)**  | **сохранение в памяти целостного образа предмета** |

 |
| 8 | Найдите в приведённом ниже списке общественные явления и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **возникновение государства** |
|    |  **2)**  | генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям |
|    |  **3)**  | психические качества личности |
|    |  **4)**  | **формирование наций** |
|    |  **5)**  | **создание новых научных направлений** |
|    |  **6)**  | способность человека к чувственному восприятию мира |

 |
| 9 | В стране Н. развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **Происходит механизация и автоматизация производства и управления.** |
|    |  **2)**  | Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство. |
|    |  **3)**  | Существует разделение труда. |
|    |  **4)**  | **Формируется класс промышленных рабочих.** |
|    |  **5)**  | Религия оказывает значительное влияние на развитие общества. |

 |
| 10 | Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | происходит механизация и автоматизация производства и управления |
|    |  **2)**  | **преобладает экстенсивная технология** |
|    | **3)** | **господствует общинная форма собственности** |
|    |  **4)**  | формируется рыночная экономика |
|    |  **5)**  | **общественное сознание базируется на религиозных ценностях** |
|    |  **6)**  | ведущей отраслью экономики является промышленность |

 |
| 11 | Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **совокупность всех народов, населяющих нашу планету** |
|    |  **2)**  | **группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения** |
|    |  **3)**  | результаты материально-преобразующей деятельности людей |
|    |  **4)**  | **определённый этап исторического развития человечества** |
|    |  **5)**  | весь материальный мир в целом |
|    |  **6)**  | устойчивые стереотипы человеческого поведения |

 |
| 12 | Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | она направлена на преобразование реально существующих предметов природы |
|    |  **2)**  | **она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей** |
|    |  **3)**  | объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание |
|    |  **4)**  | **средством деятельности являются учебники и учебные пособия** |
|    |  **5)**  | **деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер** |
|    |  **6)**  | её мотивом является желание удовлетворить материальные потребности |

 |
| 13 | Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | обособление от природы |
|    |  **2)**  | **наличие подверженных изменениям подсистем** |
|    |  **3)**  | обособленность элементов |
|    |  **4)**  | **самоорганизация и саморазвитие** |
|    |  **5)**  | **появление новых элементов и связей** |
|    |  **6)**  | статичность, отсутствие движения |

 |
| 14 | К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **самовыражение и свобода творчества авторов** |
|    |  **2)**  | **сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем** |
|    |  **3)**  | установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений. |
|    |  **4)**  | высокая степень обобщения коллективного опыта |
|    |  **5)**  | стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке |
|    |  **6)**  | ориентация музыки на широкую аудиторию |

 |
| 15 | Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **способность к целеполаганию** |
|    |  **2)**  | **стремление понять окружающий мир** |
|    |  **3)**  | использование предметов, данных природой |
|    |  **4)**  | приспособление к условиям окружающей среды |
|    |  **5)**  | **общение с помощью членораздельной речи** |
|    |  **6)**  | забота о потомстве |

 |
| 16 | Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **возрастные и половые различия** |
|    |  **2)**  | **темперамент** |
|    |  **3)**  | **особенности нервной системы** |
|    |  **4)**  | самооценка |
|    |  **5)**  | опыт |
|    |  **6)**  | особенности мировоззрения |

 |
| 17 | Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **премьера фильма ужасов** |
|    |  **2)**  | **фестиваль рекламных роликов** |
|    |  **3)**  | **переиздание детектива-бестселлера** |
|    |  **4)**  | выставка художников-авангардистов |
|    |  **5)**  | областной смотр фольклорных коллективов |
|    |  **6)**  | открытие международного конкурса пианистов |

 |
| 18 | Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением.Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | поступление в институт |
|    |  **2)**  | **занятия в художественной студии** |
|    |  **3)**  | **изучение математики** |
|    |  **4)**  | получение профессии архитектора |
|    |  **5)**  | **опыт создания собственных работ** |
|    |  **6)**  | выбор профессии |

 |
| 19 | /Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **способность к совместной преобразовательной деятельности** |
|    |  **2)**  | **стремление к самореализации** |
|    |  **3)**  | умение приспосабливаться к природным условиям |
|    |  **4)**  | **устойчивые взгляды на мир и свое место в нем** |
|    |  **5)**  | потребность в воде, пище, отдыхе |

 |
| 20 | Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | обособление от природы |
|    |  **2)**  | отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов |
|    |  **3)**  | **способность к самоорганизации и саморазвитию** |
|    |  **4)**  | выделение из материального мира |
|    |  **5)**  | **постоянные изменения** |
|    |  **6)**  | **возможность деградации отдельных элементов** |

 |
| 21 | Начало формы

|  |
| --- |
| Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений** |
|    |  **2)**  | выдвижение и обоснование гипотез |
|    |  **3)**  | фиксация обобщений в виде законов |
|    |  **4)**  | **получение количественных данных об изучаемом объекте** |
|    |  **5)**  | разработка научных теорий |
|    |  **6)**  | **объяснение существующих взаимосвязей** |

 |

Конец формы |
| 22 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | увеличение количества учебных предметов |
|    |  **2)**  | сокращение времени изучения естественных наук |
|    |  **3)**  | **ориентация на интересы и склонности ученика** |
|    |  **4)**  | **применение технологий, сберегающих здоровье** |
|    |  **5)**  | **особое внимание нравственному воспитанию** |
|    |  **6)**  | компьютеризация образовательного процесса |

 |

 |
| 23 |

|  |
| --- |
| Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | ***сложность формы музыкального произведения*** |
|    |  **2)**  | ориентация на массового потребителя |
|    |  **3)**  | установка на следование образцу |
|    |  **4)**  | **трудность восприятия произведения неподготовленными слушат**елями |
|    |  **5)**  | использование широко известных мифологических персонажей |
|    |  **6)**  | коммерческая цель создания оперы |

 |

 |
| 24 |

|  |
| --- |
| Елена поставила своей целью посетить Португалию, пообщаться с местными жителями. Она изучает португальский язык, читает книги об истории и культуре Португалии, на интернет-форумах общается со знатоками португальского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Еленой для достижения цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **изучение португальского языка** |
|    |  **2)**  | **покупка туристической путёвки** |
|    |  **3)**  | желание общаться в Интернете |
|    |  **4)**  | **чтение книг об истории и о культуре Португалии** |
|    |  **5)**  | знатоки португальского искусства |
|    |  **6)**  | путешествие по Португалии |

 |

 |
| 25 | Начало формы

|  |
| --- |
| В стране Z городское население растёт быстрее сельского. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Преобладает натуральный обмен. |
|    |  **2)**  | Социальная мобильность затруднена. |
|    |  **3)**  | Значительную роль в жизни общества играет духовенство. |
|    |  **4)**  | **Производство приобретает массовый характер.** |
|    |  **5)**  | **Главным фактором производства становится капитал.** |
|    |  **6)**  | **Широко используется машинная техника**. |

 |

Конец формы |
| 26 | В стране Z происходит индивидуализация массового серийного производства, создаются условия для непрерывного образования. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Природные факторы оказывают влияние на развитие общества. |
|    |  **2)**  | Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства. |
|    |  **3)**  | **Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни**. |
|    |  **4)**  | Используются правовые механизмы регуляции социальных отношений. |
|    |  **5)**  | **В структуре экономики преобладает сфера услуг.** |
|    |  **6)**  | **Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии**. |

 |
| 27 |

|  |
| --- |
| Мария поставила своей целью посетить Англию, пообщаться с англичанами. Она изучает английский язык, читает книги об истории и культуре Англии, на интернет-форумах общается со знатоками английского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Марией для достижения указанной цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **изучение английского языка** |
|    |  **2)**  | **покупка туристической путёвки** |
|    |  **3)**  | желание общаться в Интернете |
|    |  **4)**  | **чтение книг об истории и культуре Англии** |
|    |  **5)**  | знатоки английского искусства |
|    |  **6)**  | путешествие по Англии |

 |

 |
| 28 |

|  |
| --- |
| В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | **Главным фактором производства становятся знания и информация**. |
|    |  **2)**  | **Ведущее положение в обществе занимает наука.** |
|    |  **3)**  | Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство. |
|    |  **4)**  | Снижается уровень социальной мобильности. |
|    |  **5)**  | **В структуре экономики увеличивается доля сферы услуг**. |
|    |  **6)**  | Преобладают семьи патриархального типа. |

 |

 |
| 29 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|    |  |

**Задание на выбор положений (4) Человек и общество**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | интересы |
|    |  2)  | мировоззрение |
|    |  3)  | задатки |
|    |  4)  | умения |
|    |  5)  | наследственность |
|    |  6)  | идеалы |

 |

 |
| 2 | Найдите в приведенном ниже списке биологические (природные) качества человека и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | способность к продолжению рода |
|    |  2)  | умение защищаться от врагов |
|    |  3)  | умение находить пропитание и обустраивать жилье |
|    |  4)  | способность преобразовывать природную среду |
|    |  5)  | забота о потомстве |
|    |  6)  | способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов |

 |
| 3 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической подсистемы общества и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | Производство товаров массового спроса |
|    |  2)  | Потребление выращенных на огороде овощей |
|    |  3)  | Домашнее исполнение русского романса |
|    |  4)  | Принятие закона о политических партиях |
|    |  5)  | Организация референдума о доверии президенту |
|    |  6)  | Написание приключенческого романа |

 |

 |
| 4 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведенном списке примеры непосредственного влияния экономики на социальную сферу общественной жизни. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | принятие государственных образовательных стандартов |
|    |  2)  | задержка зарплаты в связи с банкротством предприятия |
|    |  3)  | введение цензуры на государственном телевидении |
|    |  4)  | государственная гарантия банковских вкладов |
|    |  5)  | строительство заводом жилья для рабочих |
|    |  6)  | создание новых рабочих мест |

 |

 |
| 5 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведенном списке характерные признаки искусства. Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | установление границ свободы личности |
|    |  2)  | выстраивание системы доказательств |
|    |  3)  | форма познания мира |
|    |  4)  | образное отражение действительности |
|    |  5)  | эмоциональное воздействие |
|    |  6)  | логическая стройность |

 |

 |
| 6 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | премьера фильма ужасов |
|    |  2)  | фестиваль рекламных роликов |
|    |  3)  | переиздание детектива-бестселлера |
|    |  4)  | выставка художников-авангардистов |
|    |  5)  | областной смотр фольклорных коллективов |
|    |  6)  | открытие международного конкурса пианистов |

 |

 |
| 7 | Найдите в приведенном ниже списке характеристики чувственного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета |
|    |  2)  | отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент |
|    |  3)  | установление взаимосвязи различных понятий |
|    |  4)  | обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков |
|    |  5)  | получение новых суждений на основе уже имеющихся |
|    |  6)  | сохранение в памяти целостного образа предмета |

 |
| 8 | Найдите в приведённом ниже списке общественные явления и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | возникновение государства |
|    |  2)  | генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям |
|    |  3)  | психические качества личности |
|    |  4)  | формирование наций |
|    |  5)  | создание новых научных направлений |
|    |  6)  | способность человека к чувственному восприятию мира |

 |
| 9 | В стране Н. развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | Происходит механизация и автоматизация производства и управления. |
|    |  2)  | Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство. |
|    |  3)  | Существует разделение труда. |
|    |  4)  | Формируется класс промышленных рабочих. |
|    |  5)  | Религия оказывает значительное влияние на развитие общества. |

 |
| 10 | Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | происходит механизация и автоматизация производства и управления |
|    |  2)  | преобладает экстенсивная технология |
|    |  3)  | господствует общинная форма собственности |
|    |  4)  | формируется рыночная экономика |
|    |  5)  | общественное сознание базируется на религиозных ценностях |
|    |  6)  | ведущей отраслью экономики является промышленность |

 |
| 11 | Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | совокупность всех народов, населяющих нашу планету |
|    |  2)  | группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения |
|    |  3)  | результаты материально-преобразующей деятельности людей |
|    |  4)  | определённый этап исторического развития человечества |
|    |  5)  | весь материальный мир в целом |
|    |  6)  | устойчивые стереотипы человеческого поведения |

 |
| 12 | Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | она направлена на преобразование реально существующих предметов природы |
|    |  2)  | она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей |
|    |  3)  | объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание |
|    |  4)  | средством деятельности являются учебники и учебные пособия |
|    |  5)  | деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер |
|    |  6)  | её мотивом является желание удовлетворить материальные потребности |

 |
| 13 | Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | обособление от природы |
|    |  2)  | наличие подверженных изменениям подсистем |
|    |  3)  | обособленность элементов |
|    |  4)  | самоорганизация и саморазвитие |
|    |  5)  | появление новых элементов и связей |
|    |  6)  | статичность, отсутствие движения |

 |
| 14 | К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | самовыражение и свобода творчества авторов |
|    |  2)  | сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем |
|    |  3)  | установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений. |
|    |  4)  | высокая степень обобщения коллективного опыта |
|    |  5)  | стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке |
|    |  6)  | ориентация музыки на широкую аудиторию |

 |
| 15 | Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  1)  | способность к целеполаганию |
|    |  2)  | стремление понять окружающий мир |
|    |  3)  | использование предметов, данных природой |
|    |  4)  | приспособление к условиям окружающей среды |
|    |  5)  | общение с помощью членораздельной речи |
|    |  6)  | забота о потомстве |

 |
| 16 | Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | возрастные и половые различия |
|    |  **2)**  | темперамент |
|    |  **3)**  | особенности нервной системы |
|    |  **4)**  | самооценка |
|    |  **5)**  | опыт |
|    |  **6)**  | особенности мировоззрения |

 |
| 17 | Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | премьера фильма ужасов |
|    |  **2)**  | фестиваль рекламных роликов |
|    |  **3)**  | переиздание детектива-бестселлера |
|    |  **4)**  | выставка художников-авангардистов |
|    |  **5)**  | областной смотр фольклорных коллективов |
|    |  **6)**  | открытие международного конкурса пианистов |

 |
| 18 | Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением.Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | поступление в институт |
|    |  **2)**  | занятия в художественной студии |
|    |  **3)**  | изучение математики |
|    |  **4)**  | получение профессии архитектора |
|    |  **5)**  | опыт создания собственных работ |
|    |  **6)**  | выбор профессии |

 |
| 19 | /Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | способность к совместной преобразовательной деятельности |
|    |  **2)**  | стремление к самореализации |
|    |  **3)**  | умение приспосабливаться к природным условиям |
|    |  **4)**  | устойчивые взгляды на мир и свое место в нем |
|    |  **5)**  | потребность в воде, пище, отдыхе |

 |
| 20 | Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | обособление от природы |
|    |  **2)**  | отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов |
|    |  **3)**  | способность к самоорганизации и саморазвитию |
|    |  **4)**  | выделение из материального мира |
|    |  **5)**  | постоянные изменения |
|    |  **6)**  | возможность деградации отдельных элементов |

 |
| 21 | Начало формы

|  |
| --- |
| Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений |
|    |  **2)**  | выдвижение и обоснование гипотез |
|    |  **3)**  | фиксация обобщений в виде законов |
|    |  **4)**  | получение количественных данных об изучаемом объекте |
|    |  **5)**  | разработка научных теорий |
|    |  **6)**  | объяснение существующих взаимосвязей |

 |

Конец формы |
| 22 |

|  |
| --- |
| Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | увеличение количества учебных предметов |
|    |  **2)**  | сокращение времени изучения естественных наук |
|    |  **3)**  | ориентация на интересы и склонности ученика |
|    |  **4)**  | применение технологий, сберегающих здоровье |
|    |  **5)**  | особое внимание нравственному воспитанию |
|    |  **6)**  | компьютеризация образовательного процесса |

 |

 |
| 23 |

|  |
| --- |
| Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | сложность формы музыкального произведения |
|    |  **2)**  | ориентация на массового потребителя |
|    |  **3)**  | установка на следование образцу |
|    |  **4)**  | трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями |
|    |  **5)**  | использование широко известных мифологических персонажей |
|    |  **6)**  | коммерческая цель создания оперы |

 |

 |
| 24 |

|  |
| --- |
| Елена поставила своей целью посетить Португалию, пообщаться с местными жителями. Она изучает португальский язык, читает книги об истории и культуре Португалии, на интернет-форумах общается со знатоками португальского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Еленой для достижения цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | изучение португальского языка |
|    |  **2)**  | покупка туристической путёвки |
|    |  **3)**  | желание общаться в Интернете |
|    |  **4)**  | чтение книг об истории и о культуре Португалии |
|    |  **5)**  | знатоки португальского искусства |
|    |  **6)**  | путешествие по Португалии |

 |

 |
| 25 | Начало формы

|  |
| --- |
| В стране Z городское население растёт быстрее сельского. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Преобладает натуральный обмен. |
|    |  **2)**  | Социальная мобильность затруднена. |
|    |  **3)**  | Значительную роль в жизни общества играет духовенство. |
|    |  **4)**  | Производство приобретает массовый характер. |
|    |  **5)**  | Главным фактором производства становится капитал. |
|    |  **6)**  | Широко используется машинная техника. |

 |

Конец формы |
| 26 | В стране Z происходит индивидуализация массового серийного производства, создаются условия для непрерывного образования. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Природные факторы оказывают влияние на развитие общества. |
|    |  **2)**  | Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства. |
|    |  **3)**  | Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. |
|    |  **4)**  | Используются правовые механизмы регуляции социальных отношений. |
|    |  **5)**  | В структуре экономики преобладает сфера услуг. |
|    |  **6)**  | Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии. |

 |
| 27 |

|  |
| --- |
| Мария поставила своей целью посетить Англию, пообщаться с англичанами. Она изучает английский язык, читает книги об истории и культуре Англии, на интернет-форумах общается со знатоками английского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Марией для достижения указанной цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | изучение английского языка |
|    |  **2)**  | покупка туристической путёвки |
|    |  **3)**  | желание общаться в Интернете |
|    |  **4)**  | чтение книг об истории и культуре Англии |
|    |  **5)**  | знатоки английского искусства |
|    |  **6)**  | путешествие по Англии |

 |

 |
| 28 |

|  |
| --- |
| В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Главным фактором производства становятся знания и информация. |
|    |  **2)**  | Ведущее положение в обществе занимает наука. |
|    |  **3)**  | Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство. |
|    |  **4)**  | Снижается уровень социальной мобильности. |
|    |  **5)**  | В структуре экономики увеличивается доля сферы услуг. |
|    |  **6)**  | Преобладают семьи патриархального типа. |

 |

 |
| 29 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|    |  |