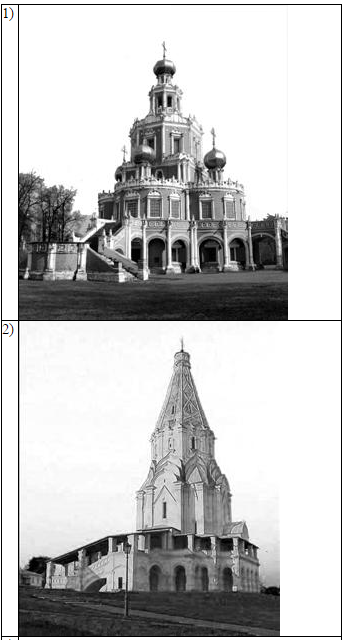
С.66 (только иллюстративный)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  | | --- | --- | | Назовите князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».   |  | | --- | |  | |   Конец формы | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  | | --- | --- | | Укажите век, когда в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «3», «4» и «5» (ответ напишите словом).   |  | | --- | |  | |   Конец формы | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  | | --- | --- | | Назовите князя, при котором Русское государство достигло границ, обозначенных на схеме жирной чертой.   |  | | --- | |  | |   Конец формы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Города, обозначенные цифрами «4» и «5», были отвоёваны Русским государством у Великого княжества Литовского. | |  | **2)** | Следствием провала похода, обозначенного чёрными стрелками, стало освобождение Русского государства от ордынского ига. | |  | **3)** | Город, обозначенный цифрой «1», вошёл в состав единого Русского государства в 1478 г. | |  | **4)** | В городах, обозначенных цифрами «2» и «3», до вхождения в состав единого Русского государства существовала республиканская форма правления. | |  | **5)** | Ордынское войско в походе, обозначенном чёрными стрелками, возглавлял Мамай. | |  | **6)** | Город, обозначенный цифрой «2», вошёл в состав единого Русского государства в 1485 г. | |   Конец формы | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Данная марка была выпущена в 1960-х гг. | |  | **2)** | События, отражённые на картине, изображённой на марке, происходили в Москве. | |  | **3)** | Инициатором события, которому посвящена марка, был Б.М. Хмельницкий. | |  | **4)** | В год издания данной марки часть территории РСФСР была передана Украинской ССР. | |  | **5)** | Последствием события, которому посвящена марка, стала Смоленская война. | |   Конец формы | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Укажите изображение, на котором представлен объект, построенный в том же веке, когда произошло событие, которому посвящена марка. В ответе запишите цифру, под которой этот объект указан. |   Конец формы | |





|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Прочитайте отрывок из челобитной.    «В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей.  Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольничих, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.  …А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольничие редко сами сидят и занимаются делами в приказах… А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьянах отказывают уже и без всякого суда.  Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землей их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | К какому царю была обращена челобитная? Что такое «урочные годы»? Когда они были введены? |   Конец формы | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Почему дворяне были недовольны существовавшим законом об «урочных летах»? Используя текст, приведите не менее двух причин. |   Конец формы | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Используя текст, укажите, куда и почему уходили беглые крестьяне. Каково было последствие дворянских требований? |   Конец формы | |
| |  | | --- | | Из работы Н.М. Карамзина «История Государства Российского».  «Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти.  Варяги… правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, долженствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властию завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье… и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов.  Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | В чём видит Н.М. Карамзин особенности описываемого им явления? Какие доводы приводит историк, говоря о цивилизующей роли варягов? Укажите всего не менее трёх положений. |   Конец формы | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Используя текст документа и ваши знания по истории, укажите, какие точки зрения существуют в исторической науке по данному вопросу, и раскройте содержание каждой из них. |   Конец формы | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Какое историческое событие нашло отражение в документе? Как историки определяют роль этого события? Назовите век, к которому оно относится. |   Конец формы | |
| |  | | --- | | Из исторического очерка.  «Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои – выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору…, но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине… заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в свое время делегацию, которая пригласила на русский трон  Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за свое будущее при Романовых». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | О каком событии идет речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано? |   Конец формы | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Какие обстоятельства предшествовали началу правления династии Романовых на русском престоле? Укажите не менее двух положений. Кто был первым представителем этой династии? |   Конец формы | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Почему предпочтение было отдано Романовым? Укажите не менее трех аргументов. |   Конец формы | |
| Какой из перечисленных памятников архитектуры был построен в XII в.? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Успенский собор во Владимире | |  | **2)** | Архангельский собор Московского Кремля | |  | **3)** | Покровский собор что на Рву (храм Василия Блаженного) в Москве | |  | **4)** | церковь Покрова в Филях | |
| К какому периоду относится творчество великого русского иконописца Андрея Рублёва? |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **1)** | X–XI вв. |  | **2)** | XII–XIII вв. |  | **3)** | XIV–XV вв. |  | **4)** | XVI–XVII вв. | |