С.64 Д и С

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отец правителя** | **Правитель** | **Сын правителя** |
| Александр Невский | Даниил Александрович |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А)  |
| Иван III |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б)  | Иван IV |
| Михаил Фёдорович |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В)  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г)  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д)  | Павел I |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е)  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |
| --- |
| **Пропущенные элементы:** |
| **1)**  | Василий III |
| **2)**  | Александр II |
| **3)**  | Пётр III |
| **4)**  | Алексей Михайлович |
| **5)**  | Александр I |
| **6)**  | Иван III |
| **7)**  | Иван Калита |
| **8)**  | Пётр I |
| **9)**  | Дмитрий Донской |

 |   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |
| --- |
| Прочтите отрывок из исторического источника.«Июня в 23 день был великому государю выход на праздник Сретения Пресвятой Богородицы на Усретенку. И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадские и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Леонтия Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольничий Пётр Тихонович Траханиотов за него стали. И как государь пошёл от праздника, и за ним, государем, пришли на его, государев, двор всяких чинов посадские люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю с большим невежеством. И великий государь к ним послал боярина князя Михаила Михайловича Темкина-Ростовского да окольничего Бориса Ивановича Пушкина да думного дьяка Михаила Волошенинова с тем, что они бьют челом ему, великому государю, шумно и с большим невежеством, и указал было великий государь тех челобитчиков ловить головам стрелецким.И стрельцы учинилися непослушны и были с ними заодно и боярина князя Михаила Михайловича Темкина-Ростовского да окольничего Бориса Ивановича Пушкина да думного дьяка Михаила Волошенинова обесчестили и платье на них ободрали, едва они ушли вверх к великому государю.И пошли всяких чинов люди из города из Кремля вон и, выйдя, начали грабить боярские дворы». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | В отрывке идёт речь о восстании под предводительством Степана Разина. |
|    |  **2)**  | В отрывке идёт речь о народном восстании, участниками которого были служилые люди, составлявшие в Российском государстве в XVI–XVII вв. постоянное пешее войско. |
|    |  **3)**  | Описанные события относятся ко второй половине царствования царя,о котором идёт речь в отрывке. |
|    |  **4)**  | В источнике упоминается, что в ходе народного движения были разграблены боярские дворы. |
|    |  **5)**  | Народное движение, о котором идёт речь в отрывке, привело к принятию нового общегосударственного свода законов. |
|    |  **6)**  | Одной из причин восстания, о котором идёт речь в отрывке, явилось ухудшение материального положения податного населения из-за введения медных денег. |

 |
| Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | первое упоминание в летописи о Москве |
| **2)**  | принятие Соборного уложения |
| **3)**  | Куликовская битва |
| **4)**  | учреждение Святейшего Синода |
| **5)**  | подписание Сан-Стефанского мирного договора |

 |

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Последствия распада Древнерусского государства имели негативный характер».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) …

2) …

Аргументы в опровержение:

1) …

2) …

|  |
| --- |
| Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательностив таблицу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | битва на реке Калке |
| **2)**  | Куликовская битва |
| **3)**  | Ледовое побоище |
| **4)**  | битва при деревне Лесной |
| **5)**  | Невская битва |

 |