С.64 Д и С

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Отец правителя** | **Правитель** | **Сын правителя** | | Александр Невский | Даниил Александрович | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | | Иван III | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) | Иван IV | | Михаил Фёдорович | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) | Павел I | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Пропущенные элементы:** | | | **1)** | Василий III | | **2)** | Александр II | | **3)** | Пётр III | | **4)** | Алексей Михайлович | | **5)** | Александр I | | **6)** | Иван III | | **7)** | Иван Калита | | **8)** | Пётр I | | **9)** | Дмитрий Донской | |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |
| --- |
| Прочтите отрывок из исторического источника.  «Июня в 23 день был великому государю выход на праздник Сретения Пресвятой Богородицы на Усретенку. И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадские и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Леонтия Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольничий Пётр Тихонович Траханиотов за него стали. И как государь пошёл от праздника, и за ним, государем, пришли на его, государев, двор всяких чинов посадские люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю с большим невежеством. И великий государь к ним послал боярина князя Михаила Михайловича Темкина-Ростовского да окольничего Бориса Ивановича Пушкина да думного дьяка Михаила Волошенинова с тем, что они бьют челом ему, великому государю, шумно и с большим невежеством, и указал было великий государь тех челобитчиков ловить головам стрелецким. И стрельцы учинилися непослушны и были с ними заодно и боярина князя Михаила Михайловича Темкина-Ростовского да окольничего Бориса Ивановича Пушкина да думного дьяка Михаила Волошенинова обесчестили и платье на них ободрали, едва они ушли вверх к великому государю. И пошли всяких чинов люди из города из Кремля вон и, выйдя, начали грабить боярские дворы».    Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.  Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | В отрывке идёт речь о восстании под предводительством Степана Разина. | |  | **2)** | В отрывке идёт речь о народном восстании, участниками которого были служилые люди, составлявшие в Российском государстве в XVI–XVII вв. постоянное пешее войско. | |  | **3)** | Описанные события относятся ко второй половине царствования царя, о котором идёт речь в отрывке. | |  | **4)** | В источнике упоминается, что в ходе народного движения были разграблены боярские дворы. | |  | **5)** | Народное движение, о котором идёт речь в отрывке, привело к принятию нового общегосударственного свода законов. | |  | **6)** | Одной из причин восстания, о котором идёт речь в отрывке, явилось ухудшение материального положения податного населения из-за введения медных денег. | |
| Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | первое упоминание в летописи о Москве | | **2)** | принятие Соборного уложения | | **3)** | Куликовская битва | | **4)** | учреждение Святейшего Синода | | **5)** | подписание Сан-Стефанского мирного договора | |

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Последствия распада Древнерусского государства имели негативный характер».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) …

2) …

Аргументы в опровержение:

1) …

2) …

|  |
| --- |
| Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | битва на реке Калке | | **2)** | Куликовская битва | | **3)** | Ледовое побоище | | **4)** | битва при деревне Лесной | | **5)** | Невская битва | |