Банк фипи Древность Средневековья с39-

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Прочтите отрывок из сочинения церковного деятеля и напишите название явления в истории русской церкви, с которым связаны описанные события.  «Апреля в 14 день, на Фомины недели в четверг, в Пустозёрском остроге, по указу цареву, полуголова Иван Елагин взял ис тюрем протопопа Аввакума, попа Лазаря, дьякона Фёдора и старца Епифания, и шли они до уреченного места на посечение, где плаха лежит, и мучительная вся готова, и палачь готовитца на посечение их. Они же никако унывше, вкупе народ благословляли и прощались, светлым лицем, весели, в своем благочестии непоколебимо стояли и за отеческое предание смерть принимали, а к народам говорили: "не прельщайтеся Никоновым учением! за истину страждем и умираем |
| 2 | |  | | --- | | Назовите не менее трёх основных направлений деятельности великого князя Ивана III Васильевича.  Приведите не менее двух примеров, раскрывающих реализацию этих направлений. |   Конец формы |
| 3 | Начало формы   |  | | --- | | Волхвами в Древней Руси называли | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | жрецов языческих культов, знахарей | |  | **2)** | глав крупных зажиточных семей | |  | **3)** | обедневших крестьян-общинников | |  | **4)** | первых священнослужителей в христианских храмах | |   Конец формы  Начало формы |
| 4 | |  | | --- | | Какие три черты из перечисленных характеризовали зависимость русских земель от Орды?Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | перепись населения | |  | **2)** | создание Земских соборов | |  | **3)** | система баскачества | |  | **4)** | система местничества | |  | **5)** | получение ярлыка на великое княжение | |  | **6)** | отмена кормлений | | |
| 5 | Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите княгиню, о которой идёт речь.  «В отличие от Игоря, взимавшего дань "въсхыщая и грабя", [княгиня] по сути дела провела первую в истории Руси финансовую реформу, установив фиксированный размер дани ("урок"), порядок её сборов и систематичность… Конфликт с древлянами потребовал новых отношений, строительства своих становищ для безопасности сборов будущих полюдий. И [княгиня] их создала. Как и становища, погосты предназначались для сбора дани, но, удалённые от Киева на многие месяцы пути, они основывались [княгиней] как своеобразные "крепостицы", защита которых обеспечивалась "воями"». |
| 6 | Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.  Начало объединительных процессов в русских землях в XIV–XV вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество».  Какие причины обусловили возвышение Москвы? Укажите не менее трёх причин. В каких событиях проявилась роль московских князей в борьбе за обретение независимости Руси от Золотой Орды? Укажите не менее двух положений. |
| 7 | |  | | --- | | Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите буквы, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в таблицу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | Новгородская земля | | **Б)** | Левобережная Украина | | **В)** | Правобережная Украина | | **Г)** | Казанское ханство | |  |  | | --- | |  | |
| 8 | |  | | --- | | Какие три из перечисленных исторических лиц связаны с княжением Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | хан Ахмат | |  | **2)** | хан Тохтамыш | |  | **3)** | Сергий Радонежский | |  | **4)** | Иосиф Волоцкий | |  | **5)** | Софья Палеолог | |  | **6)** | Елена Глинская | | |
| 9 | К результатам опричной политики Ивана IV Грозного относится   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | развитие боярского землевладения | |  | **2)** | хозяйственное разорение страны | |  | **3)** | укрепление обороноспособности России | |  | **4)** | ограничение самодержавной власти царя | |
| 10 | |  | | --- | | збрание Михаила Фёдоровича Романова на царство было связано с | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | поддержкой его кандидатуры большинством Земского собора | |  | **2)** | поддержкой его кандидатуры казаками во главе  с И. Заруцким | |  | **3)** | отказом королевича Владислава от притязаний на русский престол | |  | **4)** | поддержкой его кандидатуры Семибоярщиной | | |
| 11 | |  | | --- | | С именами С. Дежнёва, В. Пояркова, В. Атласова связаны(-о) | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | крупные географические открытия | |  | **2)** | появление новых жанров в литературе | |  | **3)** | развитие университетского образования | |  | **4)** | развитие научно-технической мысли | | |
| 12 | |  | | --- | | Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.  К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ИМЕНА** |  | **СОБЫТИЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | Владимир Мономах | | **Б)** | Владимир Святославич | | **В)** | Олег Вещий | | **Г)** | Игорь Старый | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | разгром половцев | | **2)** | объединение Киева и Новгорода | | **3)** | восстание древлян | | **4)** | крещение Руси | | **5)** | разгром печенегов | | | |
| 13 | Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, о правлении которого идет речь.  «В 1619 г. из польского плена возвратился отец царя, митрополит Филарет, и в том же году он стал "великим государем", патриархом Московским "и всея Руси". Филарет не только назывался "государем", но и в действительности принимал ближайшее участие в управлении государством до самой своей смерти (в 1633 г.), так что в Москве образовалось своеобразное двоевластие: все важнейшие дела докладывались обоим государям и решались обоими, иностранные послы представлялись обоим вместе, царские указы писались от имени обоих». |
| 14 | |  | | --- | | Что из перечисленного относится к достижениям культуры в России XVI в.? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | начало книгопечатания | |  | **2)** | возведение храма Покрова на Нерли | |  | **3)** | творения иконописца Андрея Рублёва | |  | **4)** | творения зодчего Василия Баженова | | |
| 15 | |  | | --- | | Черносошными называли в XVII в. крестьян, | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | призванных на военную службу | |  | **2)** | работавших на барщине | |  | **3)** | живших на чернозёмных землях | |  | **4)** | живших на государственных (казённых) землях | | |
| 16 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.  К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите втаблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА** |  | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | Василий Голицын | | **Б)** | Алексей Адашев | | **В)** | Борис Морозов | | **Г)** | Козьма Минин | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | сподвижник царевны Софьи, участник Крымских походов | | **2)** | деятель Избранной Рады | | **3)** | боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича | | **4)** | сподвижник Петра I | | **5)** | один из вождей народного ополчения в период Смуты | | | | |
| 17 | |  | | --- | | Современниками были | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | царь Алексей Михайлович и протопоп Аввакум | |  | **2)** | императрица Анна Иоанновна и Дмитрий Пожарский | |  | **3)** | Степан Разин и Емельян Пугачев | |  | **4)** | царь Борис Годунов и императрица Елизавета Петровна | | |
| 18 | |  | | --- | | Какие три из перечисленных ниже лиц были современниками князя Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Софья Палеолог | |  | **2)** | хан Ахмат | |  | **3)** | Мамай | |  | **4)** | Аристотель Фиораванти | |  | **5)** | Доминико Трезини | |  | **6)** | Сергий Радонежский | | |
| 19 | |  | | --- | | Современниками были | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Василий III и Иван Калита | |  | **2)** | Иван III и Сергий Радонежский | |  | **3)** | Дмитрий Донской и Андрей Курбский | |  | **4)** | Иван IV и Ермак Тимофеевич | | |
| 20 | Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о какой династии идет речь.  «Так трагически и бесславно закончилось короткое правление этой династии… на русском престоле. На долю этой династии выпали тяжелые испытания. Им досталась в наследство разоренная, бедная страна. Системный кризис, охвативший всю страну, усугубляемый голодом первых лет XVII века, показал всю хрупкость власти, которая отошла от методов управления Ивана IV. И без того неэффективная и громоздкая система управления Российским государством начала давать серьезные сбои. Разбойничьи шайки наводнили страну, на дорогах было небезопасно. После смерти царя страна ушла в пучину смуты и безвременья». |
| 21 | Начало формы   |  | | --- | | Какое из названных событий произошло раньше других? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Ливонская война | |  | **2)** | Смоленская война | |  | **3)** | поход Ермака в Сибирь | |  | **4)** | поход Ивана III на Великий Новгород | |   Конец формы |
| 22 | Начало формы   |  | | --- | | Как назывались центральные исполнительные органы власти в Российском государстве вXVI–XVII вв.? | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **1)** | думы |  | **2)** | приказы |  | **3)** | земства |  | **4)** | управы | |   Конец формы |
| 23 | |  | | --- | | Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.), завершилось | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | разорением г. Москвы | |  | **2)** | победой хана Ахмата | |  | **3)** | разорением г. Владимира | |  | **4)** | отступлением ордынских войск | | |
| 24 | |  | | --- | | Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите исторического деятеля, к которому относится эта характеристика.  «Иоанн, рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новогородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские». | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Иван III | |  | **2)** | Иван IV | |  | **3)** | Иван Калита | |  | **4)** | Иван Красный | | |
| 25 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | В каком ряду приведены годы казацко-крестьянских восстаний  XVII–XVIII вв.? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | 1601–1605 гг., 1705–1706 гг. | |  | **2)** | 1613–1645 гг., 1761–1762 гг. | |  | **3)** | 1632–1634 гг., 1768–1774 гг. | |  | **4)** | 1670–1671 гг., 1773–1775 гг | |   Конец формы | | |
| 26 | |  | | --- | | Сословно-представительным органом в XVI в. был(-а) | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Верховный Тайный Совет | |  | **2)** | Земский собор | |  | **3)** | Избранная Рада | |  | **4)** | Государственный Совет | | |
| 27 | Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите имя царя, с правлением которого связаны описанные события.  «Падение Казанского царства возбудило враждебную энергию крымцев, и… Москве приходилось с особым напряжением вести охрану своих южных окраин. А кроме того, на западных границах государства рождались осложнения со Швецией и, главным образом, с Ливонией.  В понимании общего политического положения и в определении очередных задач московской политики царь круто разошелся с "радою" и обернулся на запад в то время, когда "рада" упорно оборачивала его на юг». |
| 28 | Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.  Реформы 50-х гг. XVI в., проведенные Иваном IV вместе с Избранной Радой, способствовали укреплению Российского государства. Однако в начале 60-х гг. Иван IV отказался от сотрудничества с Избранной Радой и избрал другую политику. Укажите, как она называлась, в чем заключались причины ее введения (не менее двух причин) и каковы были ее последствия (не менее трех последствий). |
| 29 | |  | | --- | | Какое из названных событий, являющихся этапами процесса закрепощения крестьян, произошло позже других? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | установление Юрьева дня | |  | **2)** | введение «урочных лет» | |  | **3)** | введение «заповедных лет» | |  | **4)** | введение бессрочного сыска беглых крестьян | | |
| 30 | |  | | --- | | Расположите в хронологической последовательности события, явления начала XVII в. Запишите буквы, которыми обозначены события, явления, в правильной последовательности в таблицу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | царствование Василия Шуйского | | **Б)** | правление Лжедмитрия I | | **В)** | избрание Михаила Романова на царство | | **Г)** | освобождение Москвы от польских интервентов | | |
| 31 | |  | | --- | | Какие три из перечисленных событий произошли в период правления Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | битва на реке Воже | |  | **2)** | строительство Успенского собора в Москве | |  | **3)** | сооружение стен Московского Кремля из красного кирпича | |  | **4)** | принятие великим князем титула «государя всея Руси» | |  | **5)** | заседания Стоглавого собора | |  | **6)** | присоединение к Москве Рязани | | |
| 32 | |  | | --- | | Установите соответствие между датами создания произведений и их названиями.  К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ДАТЫ** |  | **СОБЫТИЯ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | XI в. | | **Б)** | XII в. | | **В)** | XIV в. | | **Г)** | XVI в. | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | «Домострой» | | **2)** | «Юности честное зерцало» | | **3)** | «Задонщина» | | **4)** | «Слово о полку Игореве» | | **5)** | «Слово о законе и благодати» | | | |
| 33 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Укажите не менее двух причин народных выступлений в XVII в. Приведите не менее трех примеров народных восстаний, произошедших в «бунташный» век |   Конец формы | | |
| 34 | |  | | --- | | Кто из князей повелел возвести стены Московского Кремля из красного кирпича и пригласил в Москву итальянских мастеров: Аристотеля Фиораванти, Алевиза Нового и др.? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Иван Калита | |  | **2)** | Иван Грозный | |  | **3)** | Дмитрий Донской | |  | **4)** | Иван Третий | | |
| 35 | |  | | --- | | Денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельца в Юрьев день за «проживание» на его земле – это | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | пожилое | |  | **2)** | подушная подать | |  | **3)** | тягло | |  | **4)** | рекрутская повинность | | |
| 36 | |  | | --- | | В конце XVII в. в храмовом зодчестве появился новый стиль – | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | нарышкинское барокко | |  | **2)** | классицизм | |  | **3)** | рококо | |  | **4)** | византийский | | |
| 37 | |  | | --- | | Какие три из перечисленных событий и явлений связаны с княжением Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Ливонская война | |  | **2)** | Семилетняя война | |  | **3)** | стояние на реке Угре | |  | **4)** | присоединение Твери к Москве | |  | **5)** | созыв первого Земского собора | |  | **6)** | присоединение Новгорода Великого к Москве | | |
| 38 | |  | | --- | | С каким из названных процессов связаны даты 1497 г., 1581 г., 1597 г.? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | борьбой Руси за независимость | |  | **2)** | расширением территории Российского государства | |  | **3)** | принятием законодательных актов по закрепощению крестьян | |  | **4)** | обмирщением культуры | | |
| 39 | |  | | --- | | Какой из документов был принят раньше других? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | «Соборное уложение» | |  | **2)** | «Табель о рангах» | |  | **3)** | «Генеральный регламент» | |  | **4)** | «Указ о трехдневной барщине» | | |
| 40 | |  | | --- | | Кто первым из династии Романовых получил царский престол по наследству от отца? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Алексей Михайлович | |  | **2)** | Михаил Федорович | |  | **3)** | Федор Алексеевич | |  | **4)** | Петр Алексеевич | | |
| 41 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  | | --- | | Какое из указанных явлений относится к ХVII в.? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | появление поместного землевладения | |  | **2)** | начало формирования единого российского рынка | |  | **3)** | кризис крепостнической системы хозяйства | |  | **4)** | перевод крестьян на месячину | |   Конец формы | |
| 42 | Начало формы   |  | | --- | | Что относится к решениям Переяславской Рады 1654 г.? | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | создание Запорожской Сечи | |  | **2)** | упразднение гетманства на Украине | |  | **3)** | объединение Левобережной Украины с Россией | |  | **4)** | присоединение Правобережной Украины к России | |   Конец формы |
| 43 | Начало формы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью.  К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ** |  | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | Ярослав Мудрый | | **Б)** | Андрей Боголюбский | | **В)** | Владимир Мономах | | **Г)** | Дмитрий Донской | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | введение Юрьева дня | | **2)** | написание «Поучения детям» | | **3)** | победа на Куликовом поле | | **4)** | укрепление Владимиро-Суздальского княжества | | **5)** | строительство Софийского собора в Киеве | | | |   Конец формы |
| 44 | Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите имя государя, о котором идет речь.  «…рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстановляя свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские…  [Он] как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей ступени величия».   |  | | --- | |  | |
| 45 | Начало формы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Какие из перечисленных договоров были заключены Россией в ХVII в.?   |  |  | | --- | --- | | А) | «Вечный мир» с Польшей | | Б) | Кючук-Кайнарджийский мир с Турцией | | В) | Столбовский мир со Швецией | | Г) | Ясский мир с Турцией | | Д) | Ништадский мир со Швецией | | Е) | Андрусовское перемирие с Польшей |   Укажите верный ответ. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **1)** | АВЕ |  | **2)** | БВЕ |  | **3)** | БГД |  | **4)** | ВГЕ | |   Конец формы |
| 46 | |  | | --- | | Расположите в хронологической последовательности создание произведений древнерусского искусства. Запишите буквы, которыми обозначены эти произведения, в правильной последовательности в таблицу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | Успенский собор Московского Кремля | | **Б)** | Софийский собор в Новгороде | | **В)** | «Слово о полку Игореве» | | **Г)** | церковь Вознесения в Коломенском | | |
| 47 | Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите имя патриарха, о котором идет речь.  «…Он родился в 1605 г. в крестьянской среде, при помощи своей грамотности стал сельским священником, но по обстоятельствам жизни рано вступил в монашество, закалил себя суровым искусом пустынножительства в северных монастырях и способностью сильно влиять на людей приобрел неограниченное доверие царя, довольно быстро достиг сана митрополита новгородского и, наконец, 47 лет от роду стал всероссийским патриархом. Из русских людей XVII в. я не знаю человека крупнее и своеобразнее…»   |  | | --- | |  | |
| 48 | Кто из исторических лиц ХVII–XVIII вв. стал героем произведений А.С. Пушкина?   |  |  | | --- | --- | | А) | Емельян Пугачев | | Б) | Лжедмитрий I | | В) | Иван Болотников | | Г) | Марина Мнишек | | Д) | Анна Иоанновна | | Е) | Эрнст Бирон |   Укажите верный ответ.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **1)** | АБВ |  | **2)** | АБГ |  | **3)** | БВД |  | **4)** | ВДЕ | |
| 49 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Начало формы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | разгром князем Святославом хазар | | **Б)** | сражение на реке Воже | | **В)** | Невская битва | | **Г)** | битва на реке Калке | | |   Конец формы | |  | |
| 50 | Прочтите отрывок из «Жития Сергия Радонежского» и укажите, о каком сражении идет речь.  «…Началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были… татары, и полному разгрому подверглись…  Великий князь Дмитрий, славную победу одержав, пришел к Сергию, благодарность принеся за добрый совет, Бога славил и вклад большой в монастырь дал». |
| 51 | Начало формы   |  | | --- | | ак называлась часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники? | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **1)** | посад |  | **2)** | волость |  | **3)** | уезд |  | **4)** | стан | |   Конец формы |
| 52 | |  | | --- | | Развитие отечественной культуры в XVII в. привело к | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | уменьшению зависимости культуры от церкви | |  | **2)** | насаждению в культуре западноевропейских образцов | |  | **3)** | становлению русской науки | |  | **4)** | появлению первых печатных газет и журналов | | |