Банк фипи Древность Средневековья с39-

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Прочтите отрывок из сочинения церковного деятеля и напишите название явления в истории русской церкви, с которым связаны описанные события.«Апреля в 14 день, на Фомины недели в четверг, в Пустозёрском остроге, по указу цареву, полуголова Иван Елагин взял ис тюрем протопопа Аввакума, попа Лазаря, дьякона Фёдора и старца Епифания, и шли они до уреченного места на посечение, где плаха лежит, и мучительная вся готова, и палачь готовитца на посечение их. Они же никако унывше, вкупе народ благословляли и прощались, светлым лицем, весели, в своем благочестии непоколебимо стояли и за отеческое предание смерть принимали, а к народам говорили: "не прельщайтеся Никоновым учением! за истину страждем и умираем |
| 2 |

|  |
| --- |
| Назовите не менее трёх основных направлений деятельности великого князя Ивана III Васильевича.Приведите не менее двух примеров, раскрывающих реализацию этих направлений. |

Конец формы |
| 3 | Начало формы

|  |
| --- |
| Волхвами в Древней Руси называли |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | жрецов языческих культов, знахарей |
|    |  **2)**  | глав крупных зажиточных семей |
|    |  **3)**  | обедневших крестьян-общинников |
|    |  **4)**  | первых священнослужителей в христианских храмах |

 |

Конец формыНачало формы |
| 4 |

|  |
| --- |
| Какие три черты из перечисленных характеризовали зависимость русских земель от Орды?Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | перепись населения |
|    |  **2)**  | создание Земских соборов |
|    |  **3)**  | система баскачества |
|    |  **4)**  | система местничества |
|    |  **5)**  | получение ярлыка на великое княжение |
|    |  **6)**  | отмена кормлений |

 |

 |
| 5 | Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите княгиню, о которой идёт речь.«В отличие от Игоря, взимавшего дань "въсхыщая и грабя", [княгиня] по сути дела провела первую в истории Руси финансовую реформу, установив фиксированный размер дани ("урок"), порядок её сборов и систематичность… Конфликт с древлянами потребовал новых отношений, строительства своих становищ для безопасности сборов будущих полюдий. И [княгиня] их создала. Как и становища, погосты предназначались для сбора дани, но, удалённые от Киева на многие месяцы пути, они основывались [княгиней] как своеобразные "крепостицы", защита которых обеспечивалась "воями"». |
| 6 | Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.Начало объединительных процессов в русских землях в XIV–XV вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество».Какие причины обусловили возвышение Москвы? Укажите не менее трёх причин. В каких событиях проявилась роль московских князей в борьбе за обретение независимости Руси от Золотой Орды? Укажите не менее двух положений. |
| 7 |

|  |
| --- |
| Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите буквы, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в таблицу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | Новгородская земля |
| **Б)**  | Левобережная Украина |
| **В)**  | Правобережная Украина |
| **Г)**  | Казанское ханство |

 |

|  |
| --- |
|   |

 |
| 8 |

|  |
| --- |
| Какие три из перечисленных исторических лиц связаны с княжением Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | хан Ахмат |
|    |  **2)**  | хан Тохтамыш |
|    |  **3)**  | Сергий Радонежский |
|    |  **4)**  | Иосиф Волоцкий |
|    |  **5)**  | Софья Палеолог |
|    |  **6)**  | Елена Глинская |

 |

 |
| 9 | К результатам опричной политики Ивана IV Грозного относится

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | развитие боярского землевладения |
|    |  **2)**  | хозяйственное разорение страны |
|    |  **3)**  | укрепление обороноспособности России |
|    |  **4)**  | ограничение самодержавной власти царя |

 |
| 10 |

|  |
| --- |
| збрание Михаила Фёдоровича Романова на царство было связано с |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | поддержкой его кандидатуры большинством Земского собора |
|    |  **2)**  | поддержкой его кандидатуры казаками во главе с И. Заруцким |
|    |  **3)**  | отказом королевича Владислава от притязаний на русский престол |
|    |  **4)**  | поддержкой его кандидатуры Семибоярщиной |

 |

 |
| 11 |

|  |
| --- |
| С именами С. Дежнёва, В. Пояркова, В. Атласова связаны(-о) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | крупные географические открытия |
|    |  **2)**  | появление новых жанров в литературе |
|    |  **3)**  | развитие университетского образования |
|    |  **4)**  | развитие научно-технической мысли |

 |

 |
| 12 |

|  |
| --- |
| Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИМЕНА** |   | **СОБЫТИЯ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | Владимир Мономах |
| **Б)**  | Владимир Святославич |
| **В)**  | Олег Вещий |
| **Г)**  | Игорь Старый |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | разгром половцев |
| **2)**  | объединение Киева и Новгорода |
| **3)**  | восстание древлян |
| **4)**  | крещение Руси |
| **5)**  | разгром печенегов |

 |

 |

 |
| 13 | Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, о правлении которого идет речь.«В 1619 г. из польского плена возвратился отец царя, митрополит Филарет, и в том же году он стал "великим государем", патриархом Московским "и всея Руси". Филарет не только назывался "государем", но и в действительности принимал ближайшее участие в управлении государством до самой своей смерти (в 1633 г.), так что в Москве образовалось своеобразное двоевластие: все важнейшие дела докладывались обоим государям и решались обоими, иностранные послы представлялись обоим вместе, царские указы писались от имени обоих». |
| 14 |

|  |
| --- |
| Что из перечисленного относится к достижениям культуры в России XVI в.? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | начало книгопечатания |
|    |  **2)**  | возведение храма Покрова на Нерли |
|    |  **3)**  | творения иконописца Андрея Рублёва |
|    |  **4)**  | творения зодчего Василия Баженова |

 |

 |
| 15 |

|  |
| --- |
| Черносошными называли в XVII в. крестьян, |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | призванных на военную службу |
|    |  **2)**  | работавших на барщине |
|    |  **3)**  | живших на чернозёмных землях |
|    |  **4)**  | живших на государственных (казённых) землях |

 |

 |
| 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите втаблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА** |   | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | Василий Голицын |
| **Б)**  | Алексей Адашев |
| **В)**  | Борис Морозов |
| **Г)**  | Козьма Минин |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | сподвижник царевны Софьи, участник Крымских походов |
| **2)**  | деятель Избранной Рады |
| **3)**  | боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича |
| **4)**  | сподвижник Петра I |
| **5)**  | один из вождей народного ополчения в период Смуты |

 |

 |

 |

 |
| 17 |

|  |
| --- |
| Современниками были |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | царь Алексей Михайлович и протопоп Аввакум |
|    |  **2)**  | императрица Анна Иоанновна и Дмитрий Пожарский |
|    |  **3)**  | Степан Разин и Емельян Пугачев |
|    |  **4)**  | царь Борис Годунов и императрица Елизавета Петровна |

 |

 |
| 18 |

|  |
| --- |
| Какие три из перечисленных ниже лиц были современниками князя Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Софья Палеолог |
|    |  **2)**  | хан Ахмат |
|    |  **3)**  | Мамай |
|    |  **4)**  | Аристотель Фиораванти |
|    |  **5)**  | Доминико Трезини |
|    |  **6)**  | Сергий Радонежский |

 |

 |
| 19 |

|  |
| --- |
| Современниками были |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Василий III и Иван Калита |
|    |  **2)**  | Иван III и Сергий Радонежский |
|    |  **3)**  | Дмитрий Донской и Андрей Курбский |
|    |  **4)**  | Иван IV и Ермак Тимофеевич |

 |

 |
| 20 | Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о какой династии идет речь.«Так трагически и бесславно закончилось короткое правление этой династии… на русском престоле. На долю этой династии выпали тяжелые испытания. Им досталась в наследство разоренная, бедная страна. Системный кризис, охвативший всю страну, усугубляемый голодом первых лет XVII века, показал всю хрупкость власти, которая отошла от методов управления Ивана IV. И без того неэффективная и громоздкая система управления Российским государством начала давать серьезные сбои. Разбойничьи шайки наводнили страну, на дорогах было небезопасно. После смерти царя страна ушла в пучину смуты и безвременья». |
| 21 | Начало формы

|  |
| --- |
| Какое из названных событий произошло раньше других? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Ливонская война |
|    |  **2)**  | Смоленская война |
|    |  **3)**  | поход Ермака в Сибирь |
|    |  **4)**  | поход Ивана III на Великий Новгород |

 |

Конец формы |
| 22 | Начало формы

|  |
| --- |
| Как назывались центральные исполнительные органы власти в Российском государстве вXVI–XVII вв.? |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | думы |    |  **2)**  | приказы |    |  **3)**  | земства |    |  **4)**  | управы |

 |

Конец формы |
| 23 |

|  |
| --- |
| Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.), завершилось |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | разорением г. Москвы |
|    |  **2)**  | победой хана Ахмата |
|    |  **3)**  | разорением г. Владимира |
|    |  **4)**  | отступлением ордынских войск |

 |

 |
| 24 |

|  |
| --- |
| Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите исторического деятеля, к которому относится эта характеристика.«Иоанн, рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новогородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские». |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Иван III |
|    |  **2)**  | Иван IV |
|    |  **3)**  | Иван Калита |
|    |  **4)**  | Иван Красный |

 |

 |
| 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| В каком ряду приведены годы казацко-крестьянских восстаний XVII–XVIII вв.? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | 1601–1605 гг., 1705–1706 гг. |
|    |  **2)**  | 1613–1645 гг., 1761–1762 гг. |
|    |  **3)**  | 1632–1634 гг., 1768–1774 гг. |
|    |  **4)**  | 1670–1671 гг., 1773–1775 гг |

 |

Конец формы |

 |

 |
| 26 |

|  |
| --- |
| Сословно-представительным органом в XVI в. был(-а) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Верховный Тайный Совет |
|    |  **2)**  | Земский собор |
|    |  **3)**  | Избранная Рада |
|    |  **4)**  | Государственный Совет |

 |

 |
| 27 | Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите имя царя, с правлением которого связаны описанные события.«Падение Казанского царства возбудило враждебную энергию крымцев, и… Москве приходилось с особым напряжением вести охрану своих южных окраин. А кроме того, на западных границах государства рождались осложнения со Швецией и, главным образом, с Ливонией. В понимании общего политического положения и в определении очередных задач московской политики царь круто разошелся с "радою" и обернулся на запад в то время, когда "рада" упорно оборачивала его на юг». |
| 28 | Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.Реформы 50-х гг. XVI в., проведенные Иваном IV вместе с Избранной Радой, способствовали укреплению Российского государства. Однако в начале 60-х гг. Иван IV отказался от сотрудничества с Избранной Радой и избрал другую политику. Укажите, как она называлась, в чем заключались причины ее введения (не менее двух причин) и каковы были ее последствия (не менее трех последствий). |
| 29 |

|  |
| --- |
| Какое из названных событий, являющихся этапами процесса закрепощения крестьян, произошло позже других? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | установление Юрьева дня |
|    |  **2)**  | введение «урочных лет» |
|    |  **3)**  | введение «заповедных лет» |
|    |  **4)**  | введение бессрочного сыска беглых крестьян |

 |

 |
| 30 |

|  |
| --- |
| Расположите в хронологической последовательности события, явления начала XVII в. Запишите буквы, которыми обозначены события, явления, в правильной последовательности в таблицу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | царствование Василия Шуйского |
| **Б)**  | правление Лжедмитрия I |
| **В)**  | избрание Михаила Романова на царство |
| **Г)**  | освобождение Москвы от польских интервентов |

 |

 |
| 31 |

|  |
| --- |
| Какие три из перечисленных событий произошли в период правления Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | битва на реке Воже |
|    |  **2)**  | строительство Успенского собора в Москве |
|    |  **3)**  | сооружение стен Московского Кремля из красного кирпича |
|    |  **4)**  | принятие великим князем титула «государя всея Руси» |
|    |  **5)**  | заседания Стоглавого собора |
|    |  **6)**  | присоединение к Москве Рязани |

 |

 |
| 32 |

|  |
| --- |
| Установите соответствие между датами создания произведений и их названиями.К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТЫ** |   | **СОБЫТИЯ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | XI в. |
| **Б)**  | XII в. |
| **В)**  | XIV в. |
| **Г)**  | XVI в. |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | «Домострой» |
| **2)**  | «Юности честное зерцало» |
| **3)**  | «Задонщина» |
| **4)**  | «Слово о полку Игореве» |
| **5)**  | «Слово о законе и благодати» |

 |

 |

 |
| 33 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Укажите не менее двух причин народных выступлений в XVII в. Приведите не менее трех примеров народных восстаний, произошедших в «бунташный» век |

Конец формы |

 |

 |
| 34 |

|  |
| --- |
| Кто из князей повелел возвести стены Московского Кремля из красного кирпича и пригласил в Москву итальянских мастеров: Аристотеля Фиораванти, Алевиза Нового и др.? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Иван Калита |
|    |  **2)**  | Иван Грозный |
|    |  **3)**  | Дмитрий Донской |
|    |  **4)**  | Иван Третий |

 |

 |
| 35 |

|  |
| --- |
| Денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельца в Юрьев день за «проживание» на его земле – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | пожилое |
|    |  **2)**  | подушная подать |
|    |  **3)**  | тягло |
|    |  **4)**  | рекрутская повинность |

 |

 |
| 36 |

|  |
| --- |
| В конце XVII в. в храмовом зодчестве появился новый стиль – |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | нарышкинское барокко |
|    |  **2)**  | классицизм |
|    |  **3)**  | рококо |
|    |  **4)**  | византийский |

 |

 |
| 37 |

|  |
| --- |
| Какие три из перечисленных событий и явлений связаны с княжением Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Ливонская война |
|    |  **2)**  | Семилетняя война |
|    |  **3)**  | стояние на реке Угре |
|    |  **4)**  | присоединение Твери к Москве |
|    |  **5)**  | созыв первого Земского собора |
|    |  **6)**  | присоединение Новгорода Великого к Москве |

 |

 |
| 38 |

|  |
| --- |
| С каким из названных процессов связаны даты 1497 г., 1581 г., 1597 г.? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | борьбой Руси за независимость |
|    |  **2)**  | расширением территории Российского государства |
|    |  **3)**  | принятием законодательных актов по закрепощению крестьян |
|    |  **4)**  | обмирщением культуры |

 |

 |
| 39 |

|  |
| --- |
| Какой из документов был принят раньше других? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | «Соборное уложение» |
|    |  **2)**  | «Табель о рангах» |
|    |  **3)**  | «Генеральный регламент» |
|    |  **4)**  | «Указ о трехдневной барщине» |

 |

 |
| 40 |

|  |
| --- |
| Кто первым из династии Романовых получил царский престол по наследству от отца? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Алексей Михайлович |
|    |  **2)**  | Михаил Федорович |
|    |  **3)**  | Федор Алексеевич |
|    |  **4)**  | Петр Алексеевич |

 |

 |
| 41 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| Какое из указанных явлений относится к ХVII в.? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | появление поместного землевладения |
|    |  **2)**  | начало формирования единого российского рынка |
|    |  **3)**  | кризис крепостнической системы хозяйства |
|    |  **4)**  | перевод крестьян на месячину |

 |

Конец формы |

 |
| 42 | Начало формы

|  |
| --- |
| Что относится к решениям Переяславской Рады 1654 г.? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | создание Запорожской Сечи |
|    |  **2)**  | упразднение гетманства на Украине |
|    |  **3)**  | объединение Левобережной Украины с Россией |
|    |  **4)**  | присоединение Правобережной Украины к России |

 |

Конец формы |
| 43 | Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью.К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ** |   | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | Ярослав Мудрый |
| **Б)**  | Андрей Боголюбский |
| **В)**  | Владимир Мономах |
| **Г)**  | Дмитрий Донской |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | введение Юрьева дня |
| **2)**  | написание «Поучения детям» |
| **3)**  | победа на Куликовом поле |
| **4)**  | укрепление Владимиро-Суздальского княжества |
| **5)**  | строительство Софийского собора в Киеве |

 |

 |

 |

Конец формы |
| 44 | Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите имя государя, о котором идет речь.«…рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстановляя свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские…[Он] как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей ступени величия».

|  |
| --- |
|   |

 |
| 45 | Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Какие из перечисленных договоров были заключены Россией в ХVII в.?

|  |  |
| --- | --- |
| А) | «Вечный мир» с Польшей |
| Б) | Кючук-Кайнарджийский мир с Турцией |
| В) | Столбовский мир со Швецией |
| Г) | Ясский мир с Турцией |
| Д) | Ништадский мир со Швецией |
| Е) | Андрусовское перемирие с Польшей |

Укажите верный ответ. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | АВЕ |    |  **2)**  | БВЕ |    |  **3)**  | БГД |    |  **4)**  | ВГЕ |

 |

Конец формы |
| 46 |

|  |
| --- |
| Расположите в хронологической последовательности создание произведений древнерусского искусства. Запишите буквы, которыми обозначены эти произведения, в правильной последовательности в таблицу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | Успенский собор Московского Кремля |
| **Б)**  | Софийский собор в Новгороде |
| **В)**  | «Слово о полку Игореве» |
| **Г)**  | церковь Вознесения в Коломенском |

 |

 |
| 47 | Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите имя патриарха, о котором идет речь.«…Он родился в 1605 г. в крестьянской среде, при помощи своей грамотности стал сельским священником, но по обстоятельствам жизни рано вступил в монашество, закалил себя суровым искусом пустынножительства в северных монастырях и способностью сильно влиять на людей приобрел неограниченное доверие царя, довольно быстро достиг сана митрополита новгородского и, наконец, 47 лет от роду стал всероссийским патриархом. Из русских людей XVII в. я не знаю человека крупнее и своеобразнее…»

|  |
| --- |
|   |

 |
| 48 | Кто из исторических лиц ХVII–XVIII вв. стал героем произведений А.С. Пушкина?

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Емельян Пугачев |
| Б) | Лжедмитрий I |
| В) | Иван Болотников |
| Г) | Марина Мнишек |
| Д) | Анна Иоанновна |
| Е) | Эрнст Бирон |

Укажите верный ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | АБВ |    |  **2)**  | АБГ |    |  **3)**  | БВД |    |  **4)**  | ВДЕ |

 |
| 49 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | разгром князем Святославом хазар |
| **Б)**  | сражение на реке Воже |
| **В)**  | Невская битва |
| **Г)**  | битва на реке Калке |

 |

 |

Конец формы |
|  |

 |
| 50 | Прочтите отрывок из «Жития Сергия Радонежского» и укажите, о каком сражении идет речь.«…Началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были… татары, и полному разгрому подверглись…Великий князь Дмитрий, славную победу одержав, пришел к Сергию, благодарность принеся за добрый совет, Бога славил и вклад большой в монастырь дал». |
| 51 | Начало формы

|  |
| --- |
| ак называлась часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники? |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | посад |    |  **2)**  | волость |    |  **3)**  | уезд |    |  **4)**  | стан |

 |

Конец формы |
| 52 |

|  |
| --- |
| Развитие отечественной культуры в XVII в. привело к |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | уменьшению зависимости культуры от церкви |
|    |  **2)**  | насаждению в культуре западноевропейских образцов |
|    |  **3)**  | становлению русской науки |
|    |  **4)**  | появлению первых печатных газет и журналов |

 |

 |