



Социальные институты

лат. — устройство, установле-
ни_е — ившаяся устойчивая форма орга-
низации совместной деятельности людей, регулируемая нор-
мами, традициями, обычаями и направленная на удовлетво-
ре_{ние} индивидуальных и общественных потребностей.

— совокупность норм и механиз-
мов, регулирующих определённую сферу общественных
отношений (семья, производство, государство, образова-
ние, религия), базовые элементы, на которых покоится
общество.



Признаки:

Социальный институт (от лат. — устройство, установление) — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулируемая нормами, традициями, обычаями и направленная на удовлетворение индивидуальных и общественных потребностей.

1. Устойчивы, постоянны

2. Направлены на удовлетворение важнейших потребностей

3. Наличие системы норм, регулирующих соответствующие типы поведения

4. Выполняет в обществе важные функции.

5. Наличие учреждений, снабженных определенными материальными средствами

6. Четкое разграничение функций между субъектами взаимодействия

Структура социального института:

1. Социальные позиции и роли.
2. Нормы и санкции
3. Группа профессионалов
4. Совокупность организаций и учреждений,
4. Материальные средства и ресурсы

Функции:

1. Регулирующая

2. Коммуникативная

3. Стабилизирующая

4. Социализации

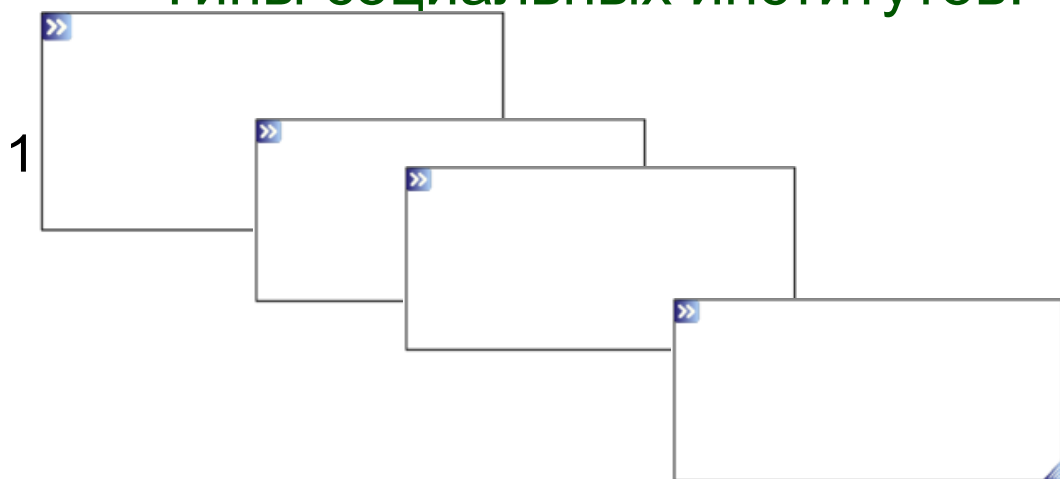
Виды функций:

явные

скрытые
(латентные)

Дисфункция - явления несоответствия деятельности социального института имеющимся социальным потребностям.

Типы социальных институтов:



Типы:

1. Главные
2. Неглавные

примеры:



Возможно ли возникновение новых социальных институтов?
Реформирование старых?

примеры:

Институализация- процесс образования новых социальных институтов

Этапы институционализации:

- 1). Возникновение определенных общественных потребностей
- 2). Развитие необходимых организационных структур и связанных с ними социальных норм
- 3). Интернализация индивидами новых социальных норм и ценностей,

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жёсткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные _____ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного обществознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие _____ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину _____ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевую составляющую _____ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные _____ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться _____ (Е) социальных явлений, учёту роли духовных факторов – интересов, настроений, ценностных установок людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) специфика
- 3) природная
- 4) социальная
- 5) связь
- 6) деятельность
- 7) процессы
- 8) законы
- 9) ценности

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «аграрное общество».

1) *Традиционализм*; 2) *коллективизм*; 3) *фабрика*; 4) *религия*; 5) *большая семья*;
6) *сфера услуг*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- А)** способность к продолжению рода
- Б)** способность приспосабливаться к условиям природной среды
- В)** способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г)** способность видеть цель своих действий
- Д)** способность оценивать себя и других

- 1)** социальная
- 2)** биологическая

Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) фиксация обобщений в виде законов
- 4) получение количественных данных об изучаемом объекте
- 5) разработка научных теорий
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями.

- 1) *В трудовой деятельности;*
- 2) *в созидании;*
- 3) *в творчестве;*
- 4) *во взаимопонимании;*
- 5) *в отдыхе;*
- 6) *в пище.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



записи-выучить, с.22-25-
ЧИТАТЬ

* Кравченко с.137-139

Решу ЕГЭ, задание 2
Человек и общество
с.16-39